




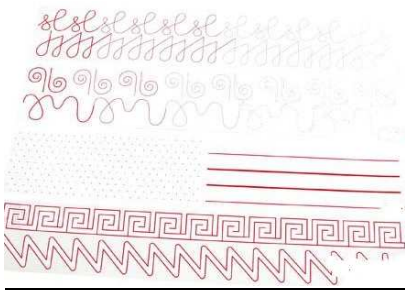


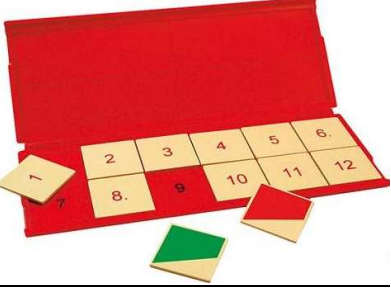


Załącznik nr 1




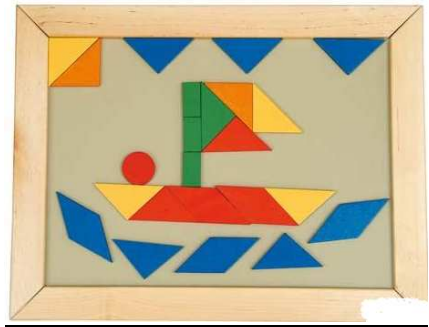
Szczegółowy opis zadania 1 – Dostawa pomocy dydaktycznych dla Zespołu Placówek Oświatowych nr 1, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Hugona Kołłątaja, ul. Warszawska 52, 06-500 Mława

Lp.	Nazwa produktu i liczba szt.	Wymagania	Poglądowy wzór pomocy
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu			
1.	Pomoc edukacyjna typu memory 1szt.	Pomoc przeznaczona do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w wieku wczesnoszkolnym, rozwijająca pamięć wzrokową i spostrzeganie, wyobraźnię przestrzenną, utrwalająca słownictwo, umożliwiająca układanie historyjek. Pomoc musi umożliwiać prowadzenie ćwiczeń i tworzenie różnorodnych zadań i zabaw: łączenie w pary, układanie prostych zdań, tworzenie historyjek, tworzenie zbiorów, klasyfikowanie obrazków wg figur, pomoc wykonana z drewna.	





2.	Klocki z wielkimi literami 1 szt.	Zestaw klocków z alfabetem (wielkimi literami) do wykorzystania w czasie zabaw językowych, m.in. do układanek wyrazowych o różnym stopniu trudności w jęz. polskim i angielskim. – min. 100 elementów	
3.	Klocki z małymi literami 1 szt.	Zestaw klocków z alfabetem (małymi literami) do wykorzystania w czasie zabaw językowych, m.in. do układanek wyrazowych o różnym stopniu trudności w jęz. polskim i angielskim. – min. 100 elementów	
4.	Zestaw kart pracy jak np. Potyczki kota Pysia 1 szt.	Zestaw kart pracy, przeznaczony do pracy indywidualnej i w zespole. Każda z kart ma na celu zaprezentowanie ciekawej zabawy dydaktycznej np. w tym też zabaw z wykorzystaniem klocków z poz.2. i 3. Zestaw kart pracy ma pomagać w nauce czytania np. poprzez wyszukiwanie i utrwalanie samogłosek, tworzenie nowych wyrazów z daną samogłoską, dobieranie małej i wielkiej litery, utrwalanie kolejności liter w alfabecie w postaci przestrzennych układanek, tworzenie kreatywnych	



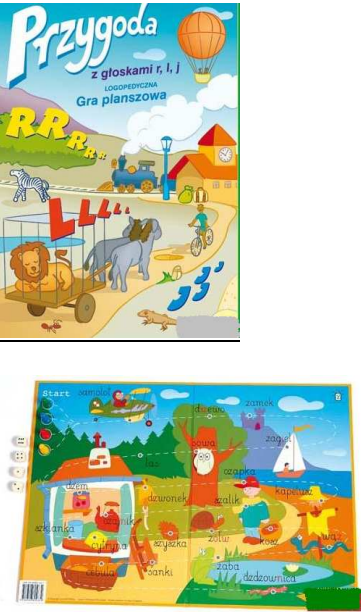
		układek w formie krzyżówek. Do każdej z kart musi być umieszczony opis zawartego na niej ćwiczenia wraz z występującymi w nim wariantami. Format min. A4 - , karty maja zawierać min. 18 układów na min. 32 str.	
5.	Skrzynka z przewlekanymi guzikami 2 szt.	Guziki/napy w różnorodnych kształtach i kolorach, sznurki do układania na tablicy zapakowane w skrzynce, min. 360 elementów	
6.	Szlaczki graficzne 1 szt.	Zestaw szlaczków graficznych wspomagających ćwiczenia rozmachowe, razem z magnesami, szlaczki podzielone na trzy stopnie trudności zaznaczone kolorem oraz odległościami linii w szlaczku. Zestaw ma składać się z min. 4 plansz wykonanych z tworzywa, po których można pisać suchociernymi mazakami, min. - 4 plansz o wymiarach min. 98x17cm. W zestawie muszą występować: podwójny szlaczek do kreślenia łamanych ciągłych z 1cm odstępem, dwa razy podwójny szlaczek do kreślenia literopodobnych wzorów po śladzie kropkowym.	



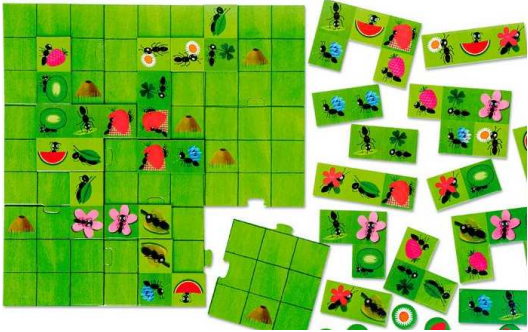
7.	<p>Zestaw kontrolny typu PUS standard</p> <p>5 szt.</p>	<p>uniwersalny system edukacji wykonany z plastiku, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę, przeznaczony dla dzieci od 4 do 12 lat.</p> <p>Zestaw musi zawierać pudełko i przekładane klocki z cyframi na jednej stronie, po drugiej stronie klocki oznaczone kolorami w taki sposób, że po wykonaniu ćwiczeń i ułożeniu klocków cyframi, na drugiej stronie powstaje regularny wzór.</p> <p>Minimalny rozmiar pudełka 26 x 10,5 cm.</p>	
8.	<p>Gra słowna typu „scrable”</p> <p>2 szt.</p>	<p>Gra słowna dostosowana do liczby graczy min.4, składająca się planszy z kwadracikami do układania literki, 4 stojaków na literki, klocków z literakami – min. 90 szt., w tym literki głoski polskie, woreczkiem bawełnianym na literki, instrukcją gry, zapakowana w pudełko</p>	
9.	<p>Zestaw Logiczne sześciiany</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw musi zawierać min. 80 sześciennych kostek w 4 kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim) o wymiarach min.2,5cm x2,5 cm, 10 kart ze wzorami do układania, 4 podstawki 4 podstawki o dł. min. 20cm, cały zestaw</p>	




		umieszczony w trwałym pudełku (drewnianym lub plastikowym)	
10.	Zestawy sylab 2 szt.	Zestaw dwuliterowych sylab otwartych: min. 24 kostki wykonane z trwałego materiału	
11.	Rebusy obrazkowe 2 szt.	Zestaw 24 kostek o wym. min. 7x3,5cm, na każdej kostce musi znajdować się obrazek i min.1 sylaba lub 1 litera, tworzące rebus	
12.	Zestaw gier edukacyjnych 2 szt.	Zestaw gier edukacyjnych jak np. „Słowa i głoski” dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw musi zawierać: około 280 kolorowych obrazków, 7 plansz do rozgrywania gier, zestaw kartoników do tworzenia własnych gier, książeczkę z opisami 37 gier, kostkę do gry i pionki.	
13.	Mozaika na magnesie 2 szt.	Zestaw składający się z min. 250 kolorowych elementów wykonanych z drewna, podklejonych magnesem oraz metalowej podstawy na której dzięki magnesom można budować trwałe układy. min. wymiar podstawy 37x28 x1cm	


Pomoce do prowadzenia zajęć logopedycznych




14.	Logopedyczny labirynt 1 szt.	W skład pomocy dydaktycznej musi wejść: duża tablica magnetyczna o wym. planszy min. 45 x 32 z drewnianą ramką przeznaczona do układania na niej drewnianych elementów podklejonych taśmą magnetyczną; 20 drewnianych elementów; 100 słomek	
15.	Zestaw kolorowych kwiatków 3 szt.	W zestawie muszą być 3 kolorowe kwiaty do ćwiczeń oddechowych o średnicy min. 25 cm wykonane z trwałego materiału (drewno i/lub PCV)	
16.	Zestaw kolorowych wiatraków 2 szt.	Zestaw kolorowych wiatraków do ćwiczeń oddechowych. Wiatraki mają mieć drewniane elementy rączki, kolorowe płatki wiatraka, 1 zestaw musi zawierać: 3 małe wiatraki (śr. min. 11cm), 2 średnie wiatraki (śr. min. 21cm), 1 duży wiatrak (śr. min. 32cm)	
17.	Pomoc logopedyczna jak np. „ładnie mówię głoski/głoskę ...” 4 szt.	Pomoc logopedyczna przeznaczona w formie gier słowno-obrazkowych do utrwalania poprawnej artykulacji głosek, w tym: - 1 szt. do utrwalania poprawnej artykulacji głosek	




		<p>szumiących sz, ż, cz, dż, pomoc musi zawierać min. 60 obrazków oraz instrukcję do ćwiczeń; - 1 szt. do utrwalania artykulacji głoski r w różnych pozycjach wokalicznych i sąsiedztwie fonetycznym, pomoc musi zawierać min. 60 obrazków oraz instrukcję do ćwiczeń; - 1 szt. ćwiczeń wyrazów z głoskami K, G, H, pomoc musi zawierać min. 60 obrazków;</p> <p>- 1 szt. ćwiczenia do utrwalania artykulacji głosek: s, z, c, dz, na początku, w środku i na końcu wyrazu w różnym sąsiedztwie fonetycznym, min. 60 obrazków</p>	
18.	Dźwiękowe sześciiany 1 szt.	Min. osiem par sześciennych pudełek wydających różne tony z nawierconymi otworami w trzech ściankach kostek.	
19.	Gra logopedyczno-glottodydaktyczna 2 szt.	<p>Pomoc logopedyczna w formie gry planszowej w tym:</p> <p>- 1 szt. logopedyczno-glottodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu słuchu fonemowego, wymowy wyrazów zawierających głoski syczące (s, z, c, dz) i szumiące (sz, ż, cz, dż),</p> <p>- 1 szt. logopedyczno-glottodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów zawierających głoski r,</p>	



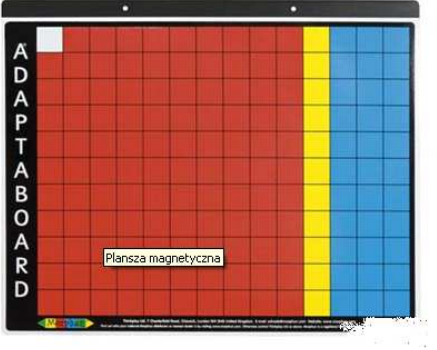
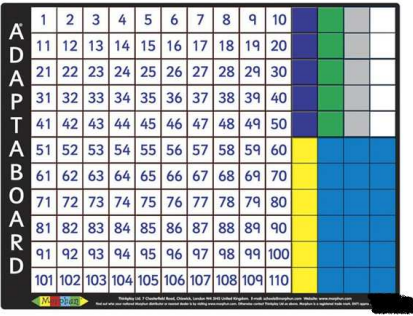
		l, j,	
Pomoce do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych			
20.	Torba z pacynkami 1 szt.	Zestaw min. 14 kolorowych, bajkowych pacynek zapakowany w torbę z uchwytami do przenoszenia. Wszystkie pacynki muszą być wykonane z miękkiej tkaniny.	
21.	Parawan –teatrzyk 1 szt.	Kolorowy teatrzyk posiadający ruchomą kurtynę oraz duże kieszenie do przechowywania pacynek lub mniejszych rekwizytów. Parawan musi mieć miejsce w postaci np. foliowej na włożenie napisów z tytułem. Wymiary teatrzyku min. - 87 x 168,5 cm (szer. x wys.)	
22.	Duże Domino obrazkowe 1 szt.	Gra domino składająca się z dużej planszy o wymiarach min.36x36 cm, oraz klocków z obrazkami min. 40 elementów.	


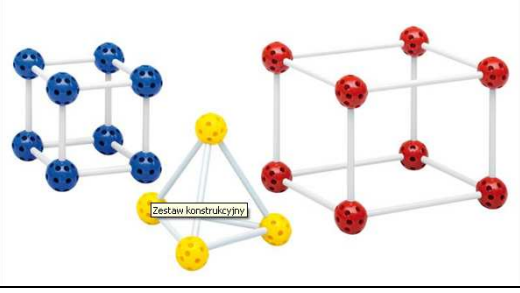
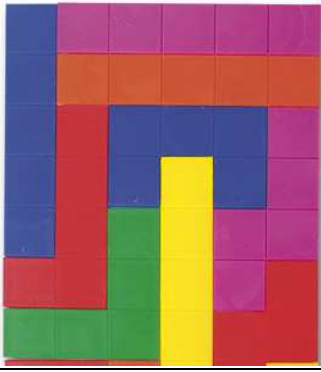
23.	Historyjki obrazkowe o tematyce przyrodniczej Np. „Szanujmy przyrodę” 1 szt.	o Historyjki obrazkowe – min. 25 elementów tworzących min. 5 historyjek obrazkowych; min.10 elementów pozwalających dokonywać oceny zachowania: min. 5 kartoników z oznaczeniem oceny pozytywnej, min. 5 kartoników z oznaczeniem oceny negatywnej; Historyjki obrazkowe mają tematykę nawiązywać do zagadnień z przyrodniczych i zachowań związanych z ochrona przyrody	
24.	Historyjki obrazkowe o tematyce bezpieczeństwa np. „Bezpieczeństwo wokół nas” 1 szt.	o Historyjki obrazkowe – nawiązujące tematyką do promowania postaw sprzyjających zachowaniu dobrego zdrowia i samopoczucia, składające się z min. min. 35 elementów tworzących min. 7 historyjek obrazkowych; min. 4 elementy pozwalające dokonywać oceny zachowania i min. 1 element ze znakiem „?”	
25.	Zestaw zdjęć przedstawiających emocje	Zestaw zdjęć przedstawiających różne sposoby wyrażania emocji, w tym zdjęcia przedstawiające szczegółowo i wyraziście poszczególne emocje, oraz zdjęcia do różnorodnego interpretowania, zestaw musi zawierać	


		min. 48 zdjęć o wymiarach minimalnych 14x19,5cm.	
26.	Historyjki obrazkowe dot. problemowych sytuacji jak kradzież, przemoc jak np. „Jak to naprawić?” 1 szt.	Historyjki obrazkowe dot. sytuacji takich jak kradzież, przemoc wobec młodszych itp.; pomoc formie min. 70 kart w formacie min. 9x9cm	
27.	Gra w formie gąsienicy np. gra EMMI 1 szt.	Gra, w której zadanie graczy polega na ułożeniu jak największej ilości oczek w tym samym kolorze w linii ciągłej. Gra musi składać się z drewnianej gąsienicy o długości o dł. ok. 40 cm, 2 kostek do gry i 5 drewnianych kart w różnych kolorach.	
28.	Gra do rozwijania zdolności komunikacyjnych np. gra Komunikacja 1 szt.	Gra w formie zastony i klocek wykonana z elementów drewnianych, która musi mieć zastosowanie do gry na zasadzie: posłuchaj polecenia, zrozum, wykonaj, gra musi składać się z min. 50 drewnianych elementów, z tym, że wszystkie klocki muszą występować podwójnie	

29.	Torba z instrumentami 2 szt.	Torba z kieszeniami, z trwałej tkaniny, zamykana na zamek wyposażona w następujące instrumenty: Zawartość: tamburyn, tamburyn z membraną, 5 trójkątów (10–20 cm), 2 drewniane marakasy, duże guiro z tarką, 2 tonbloki 2 tony, tonblok 1 ton, pudełko akustyczne, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, para klawesów, shaker metalowy.	
30.	Zestaw do rytmiki 2 szt.	Zestaw do rytmiki zawierający: - piłki do rytmiki – min. 4szt. - chusty cyrkowe matowe – min.3 szt. - chusty cyrkowe neonowe – min.3 szt. - kolorowe liny –min, 5 szt. - muzyczne jajka – min.4 szt. - wstęgi gimnastyczne – min. 6 szt. – tamburyn, - trójkąty – min.2 szt. - dzwonki na drewnianej rączce – min.3 szt. - klawesy – min.2 pary - bębenek ręczny ,	
31.	Gra loteryjna o tematyce emocji np. gra typu „Listening Lotto...” 2 szt.	Gra w formie loteryjki z barwnymi zdjęciami, polegająca na rozpoznawaniu odgłosów i kojarzenie ich z odpowiednią ilustracją na planszy. Gra musi składać się z 12 planszy o wym. min. 10 x 20 cm, 120 kartoników oraz płyty CD; gra ma dotyczyć emocji ludzkich	


<p>32.</p> <p>3 szt.</p>	<p>Gra loteryjna o tematyce dźwięków np. gra typu „Listening Lotto...”</p>	<p>Gra w formie loteryjki z barwnymi zdjęciami, polegająca na rozpoznawaniu odgłosów i kojarzenie ich z odpowiednią ilustracją na planszy, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -gra ma dotyczyć dźwięków z otoczenia – 1 szt. - gra ma dotyczyć dźwięków w domu – 1 szt. - gra ma dotyczyć dźwięków zwierzęcych; każda gra musi składać się z 12 plansz o wym. min. 10 x 20 cm, 120 kartoników oraz płyty CD; 	
<p>Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</p>			
<p>33.</p> <p>6 szt.</p>	<p>Figury porównawcze</p>	<p>Zestaw do ćwiczeń: logicznego myślenia, sortowania według koloru, kształtu, wielkości i grubości, przeliczania, porównywania składający się z min. 60 elementów w 5 różnych kształtach, 3 różnych kolorach, 2 rozmiarach i 2 grubościach; całość zapakowana w trwałe pudełko/walizkę</p>	
<p>34.</p> <p>3 szt.</p>	<p>Zestaw zabawek do sortowania i przeliczania np. „Liczmany Zwierzęta”</p>	<p>Zestaw zabawek wykonanych z kolorowego i elastycznego tworzywa, z tym, że każde ze zwierząt występuje w co najmniej 6 różnych kolorach, dzięki temu liczmany bardzo dobrze nadają się do przeliczania i sortowania. Zestaw musi składać się z min. 100 szt.</p>	

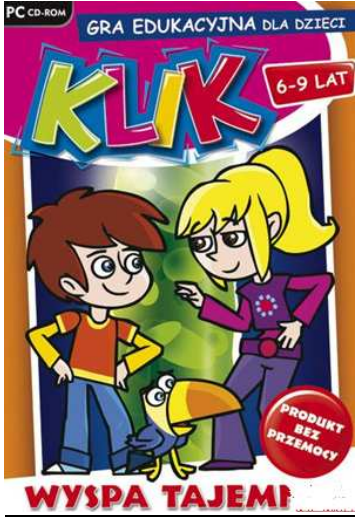

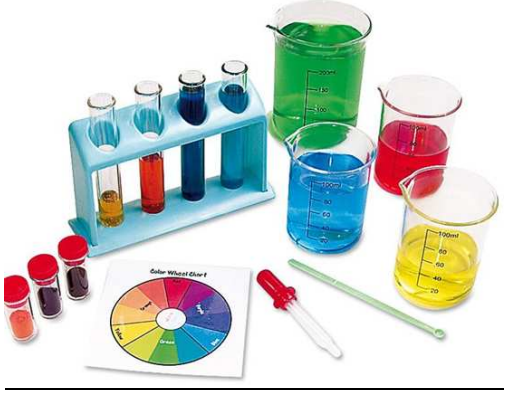
		elementów wielkości od 2 do 4 cm	
35.	Klocki matematyczne 3 szt.	Duży zestaw klocków do zajęć matematycznych do nauki liczenia, porównywania wielkości i ilości, dodawanie i odejmowanie, klocki można łączyć w dowolny sposób tworząc ciągi liczbowe i słupki. Zestaw musi zawierać min. 250 elementów	
36.	System typu Wrap-Ups 2 szt.	Każdy system powinien składać się z min. 4 szt. kompletów każdy w innym kolorze zawierający po min.10 tabliczek o długości min. 15 cm.	
37.	Plansza magnetyczna 1 szt.	Plansza magnetyczna wyposażona w otwory do wieszania na ścianie. Minimalne wymiary planszy: 38cm x 47,5 cm	
38.	Zestaw elementów magnetycznych - liczby 1 szt.	Zestaw składający się z następujących elementów: min. 110 elem. z cyframi od 1 do 110, 20 kolorowych elem. Maskujących, instrukcja	




39.	Zestaw elementów magnetycznych do mnożenia 1szt.	Zestaw składający się min. ze 100 elem. z cyframi od 1 do 100 ; 11 elem. z cyframi od 0 do 10; 10 elem. ze znakiem matematycznym x ; 10 elem. ze znakiem matematycznym = ; instrukcja	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>0</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td><td>1</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td><td>21</td><td>24</td><td>27</td><td>30</td><td>2</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td><td>28</td><td>32</td><td>36</td><td>40</td><td>3</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>4</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td><td>36</td><td>42</td><td>48</td><td>54</td><td>60</td><td>5</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>35</td><td>42</td><td>49</td><td>56</td><td>63</td><td>70</td><td>6</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>8</td><td>16</td><td>24</td><td>32</td><td>40</td><td>48</td><td>56</td><td>64</td><td>72</td><td>80</td><td>7</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>9</td><td>18</td><td>27</td><td>36</td><td>45</td><td>54</td><td>63</td><td>72</td><td>81</td><td>90</td><td>8</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td><td>9</td><td>x</td><td>=</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	x	=	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	1	x	=	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	2	x	=	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	3	x	=	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	4	x	=	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	5	x	=	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	6	x	=	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	7	x	=	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	8	x	=	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	9	x	=											10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	x	=																																																																																																																																						
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	1	x	=																																																																																																																																						
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	2	x	=																																																																																																																																						
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	3	x	=																																																																																																																																						
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	4	x	=																																																																																																																																						
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	5	x	=																																																																																																																																						
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	6	x	=																																																																																																																																						
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	7	x	=																																																																																																																																						
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	8	x	=																																																																																																																																						
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	9	x	=																																																																																																																																						
										10																																																																																																																																								
40.	Gra edukacyjna typu jak np. Kształty 1 szt.	Gra rozwijająca spostrzegawczość oraz koncentrację uwagi składająca się z min. 40 kolorowych drewnianych elementów (o średnicy min. 3 cm), z 3 kostek z kształtami, planszy																																																																																																																																																
41.	Zestaw konstrukcyjny 1szt.	Zestaw manipulacyjny do zabaw konstrukcyjnych i do nauki geometrii. Zestaw musi składać się z min.80 kolorowych kulek (o średnicy min.15 mm, przy czym każda kulka musi mieć min 26 otworów) oraz 250 słomek (różnej długości od 16 do 75 mm)																																																																																																																																																
42.	Gra logiczna typu pantomino 1 szt.	Gra musi składać się składa się geometrycznych płaskich figur geometrycznych o tej samej powierzchni, ale innym kształcie. Ilość elementów min. 72																																																																																																																																																




43.	Zestaw do sortowania 1 szt.	W skład zestawu wchodzi owoce (min. 60 szt.), koszyczek z przegródkami, karty pracy z zadaniami (sortowanie wg podanej cechy i przeliczanie - min. 3 karty). 2 szt. szczypców,	
-----	--------------------------------	--	--

Pomoce do prowadzenia zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych

44.	Edukacyjna gra przygodowa komputerowa jak np. „Klik Wehikuł czasu” 1 szt.	Przygodowa gra o charakterze edukacyjnym przeznaczona dla dzieci w wieku 8-11 lat, która zawierać będzie zagadnienia z podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz pozwoli rozwinąć m.in.: - umiejętności matematyczne; - umiejętność czytania i pisanie; - podstawowe umiejętności z zakresu języka angielskiego; - umiejętność uczenia się i zapamiętywania; - wiedzę przyrodniczo-geograficzną.	
-----	--	---	---

45.	Edukacyjna gra przygodowa komputerowa jak np. „Klik Wyspa tajemnic” 1 szt.	Przygodowa gra o charakterze edukacyjnym przeznaczona dla dzieci w wieku 6-9 lat, zawierająca zagadnienia zawarte w programie nauczania edukacji wczesnoszkolnej, których trudność zmienia się wraz z kolejnymi etapami gry. Gra ma służyć rozwijaniu kompetencji matematycznych - umiejętności czytania i pisania; - umiejętności uczenia się i zapamiętywania; - podstawowych umiejętności z zakresu języka angielskiego; - wiedzy ekologicznej i przyrodniczej.	
46.	Komputerowa gra edukacyjna tematyce matematycznej jak np. „Stare zamczysko matematyka na wesoło” 1 szt.	Gra edukacyjna dla dzieci w wieku 8–9 lat, do rozwijania umiejętności matematycznych pobudzających jego zdolności poznawcze przede wszystkim myślenie operacyjne pamięć i sprawność manualną.	
47.	Zestaw do mieszania kolorów 3 szt.	Zestaw do przeprowadzania eksperymentów mieszania barw podstawowych, który musi zawierać min. :4 probówki, 3 barwniki, 1 stojak, 3 miarki 100 ml, 1 miarka 200 ml, 1 pipeta, 1 łyżka, 1 koło barw	

48.	Małe laboratorium do obserwacji rozwoju podziemnej części rośliny 2 szt.	Laboratorium do obserwacji rozwoju podziemnej części rośliny i/lub obserwacji zwierząt mieszkających w ziemi np. dżdżownic w postaci szklanego akwarium na drewnianej podstawie	
49.	Układ słoneczny 2 szt.	Ruchomy model ukazujący Słońce i 9 planet w ruchu.	
50.	Stacja meteorologiczna 2 szt.	Urządzenie do kontroli i obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych takich jak: temperatura powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, promieniowanie słońca, opad atmosferyczny. Minimalna wysokość: 100cm	

51.	Igła matematyczna 4 szt.	Prosty model kompasu do doświadczeń magnetycznych, testowania pola magnetycznego oraz wyznaczania kierunków geograficznych. - dł. igły min.7 cm	
52.	Gra edukacyjna jak np. Minimózg 2 szt.	Gra dla dwóch osób, gdzie celem jest odgadywanie kodu, który ułożył partner. Gra ma służyć ćwiczeniu intelektu i logicznego myślenia i składać się z min.90 pionków w min. 8 kolorach	
53.	Zestaw gier 2 szt.	Duży zestaw gier: szachy, warcaby, backgammon, gra w kości, chińczyk, gra w karty. W drewnianymi planszami o wymiarach min. 25 x25 cm.	
54.	Gra typu SUDOKU 2 szt.	Gra SUDOKU na 100 zagadek w 4 poziomach trudności ćwicząca logiczne myślenie i koncentrację. wym. planszy min. 20 x 25 cm	