














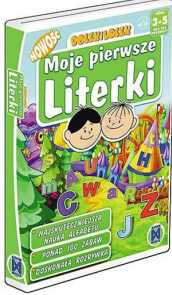


Załącznik nr 3



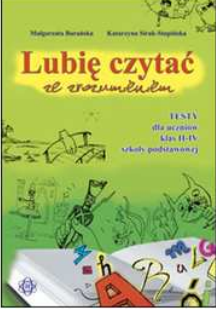

Szczegółowy opis zadania 3 – Dostawa pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Żołnierzy 80p.p.4, 06-500 Mława


Lp.	Nazwa produktu i liczba szt.	Wymagania	Poglądowy wzór pomocy
<b>Pomoce edukacyjne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu</b>			
1.	Zestaw bajek nagranych na CD np. zestawy Bajki-grajki  3 szt.	Trzy różne zestawy bajek nagranych na płytach CD, każdy zestaw ma składać się z min. 10 różnych bajek	
2.	Zestaw do ćwiczenia percepcji słuchowej jak np. „Dźwięki cyrku”  1 szt.	Zestaw składający się z min. 30 zdjęć oraz płyty CD z nagraniem dźwiękami odpowiadającymi tematyce obrazków	
3.	Gra typu lotto dźwiękowe jak np. „Zwierzęta i natura”  1 szt.	Gra polegająca na rozpoznaniu prezentowanych dźwięków i kojarzeniu ich z obrazem, składająca się z płyty CD, oraz min. 150 żetonów i min. 25 dwustronnych kart - jedna strona to duże (min.A5) zdjęcie zwierzęcia lub zjawiska naturalnego, a druga to prezentacja 6 różnych zdjęć służących do zabawy w lotto.	


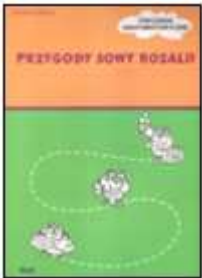



4.	<p>Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania jak np. Analiza i synteza wzrokowa</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania w formie teczki z materiałami: min. 45 kart formatu min.A4 z ćwiczeniami oraz tekturowe elementy do układania.</p>	
5.	<p>Zestaw kart do nauki czytania</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw kart z zadaniami polegającymi na odnalezieniu właściwej cechy obrazków, który kształtować właściwy kierunek czytania od lewej strony do prawej, zestaw musi składać się z min . 24 kart i min. 24 plastikowych ramek</p>	
6.	<p>Gra do ćwiczenia pamięci jak np. „Trener pamięci – 5 zmysłów”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Gra rozwijająca koncentrację, pamięć, logiczne myślenie, stymulująca mowę, która polega na dobieraniu obrazków. Gra musi składać się z ramki, w której umieszczane są karty, oraz z min. 20 trwałych kart z obrazkami, min. 16 elementów do zakrywania obrazków.</p>	
7.	<p>Zestaw kontrolny z akcesoriami jak np. „ Zestaw Kontrolny PALETA”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci w wieku szkolnym, która składa się z okrągłej podstawy o średnicy co najmniej 27 cm wykonanej z drewna i min. 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach. Zestaw musi być dodatkowo wyposażony w 4 zestawy ćwiczeń w postaci kompletów co najmniej 12 tarcz.</p>	



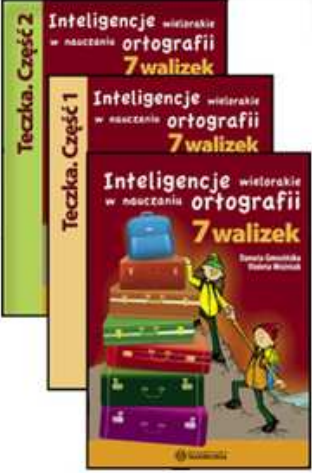

8.	Zestaw fotografii jak np. zestaw "Gdzie jest błąd?"  1 szt.	Zestaw fotografii przedstawiających różne sytuacje z codziennego życia zawierający min. 50 zdjęć o wymiarach min. 19,5x13,5 cm	
9.	Zestaw fotografii jak np. „Sekwencja zdarzeń”  1 szt.	Zestaw 13 serii po 4 zdjęcia: w tematach np. urodziny, kąpiel, sok pomarańczowy, fryzjer, mycie rąk, lody, prezent itd. karty muszą mieć wymiar min. o wym. 21 x 15 cm.	
10.	Seria historyjek obrazkowych jak np. „Lea, Lars i Dodo”  1 szt.	Seria historyjek obrazkowych o prostej i jasnej fabule, obrazki do ułożenia przez dzieci Zestaw musi składać się z min. 24 historyjek w tym każda zbudowana z min. 6 elementów (razem min. 144 obrazki o wym. min. 9 x 9 cm).	
11.	Komplet miękkich literek  1 szt.	Komplet miękkich literek z tworzywa sztucznego – min. 26 szt. w wielkości min. 10cm.	
12.	Zestaw koralików z literkami  1 szt.	Zestaw koralików o różnych kształtach, z literkami, do nawlekania i tworzenia naszyjników z wyrazami, zestaw musi być zapakowany i zawierać: min. 170 drewnianych koralików z literkami do nawlekania; min. 70 drewnianych koralików w różnych kolorach i kształtach; min. 8 kolorowych sznurówek o pow.70 cm	

13.	Zestaw stempli z alfabetem  1 szt.	Zestaw stempli z literami alfabetu, minimum 26 stempli o rozmiarach min. o rozmiarach 4,5 cm,	
14.	Multimedialny program do nauki alfabetu na płycie CD jak np. Bolek i Lolek –moje pierwsze literki  1 szt.	Program multimedialny do nauki alfabetu w formie zabawy dostosowany jest do rozwoju intelektualnego dziecka w wieku 3-5 lat.	
15.	Zestaw pomocy dydaktycznych do nauki liter jak np. „Metoda Dobrego Startu Od piosenki do literki”  1 szt.	W komplecie: 1. Podręcznik - Format A4, 116 str. 2. Płyta CD 3. Teczka z ćwiczeniami, która zawiera: • 47 kart A4 z literami małymi i wielkimi (których dotyczą scenariusze zajęć przedstawione w podręczniku Od piosenki do literki) do uczenia się polisensorycznego, • 48 kart ćwiczeń utrwalających oraz obrazki z literami. • format: A4 • 8 str.	
16.	Zeszyt ćwiczeń jak np. „Metoda Dobrego Startu – od wierszyka do literki”  1 szt.	Zeszyty zawierające materiał do wprowadzenia 24 liter małych i wielkich, ćwiczenia dotyczące m.in. analizy i syntezy słuchowej (wyrazowej, sylabowej i głoskowej), analizy wzrokowej, ćwiczenia w formacie min. format: A4 min. 56 stron.	


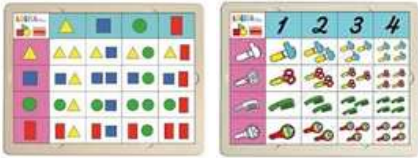


17.	<p>Pakiet zeszytów z ćwiczeniami jak np. „Kocham czytać”</p> <p>2 szt.</p>	<p>Pakiet pomocy dydaktycznych przeznaczonych do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych - zagrożonych dysleksją, z wadami wymowy, składający się z 18 zeszytów. Dodatkowo Pakiet musi zawierać poradnik dla rodziców i nauczycieli oraz kolorowanke.</p>	
18.	<p>Zestaw kart ćwiczeń jak np. „Ciche czytanie ze zrozumieniem”</p> <p>2 szt.</p>	<p>Zestawy kart ćwiczeń w formie min. 50 kart do kopiowania sprawdzających rozumienie czytanego tekstu, w tym niektóre zadania połączone z wykonywaniem prac plastycznych, ćwiczenia w formie min. A4, w tym: - 1 zestaw ćwiczeń przeznaczony dla klasy 2, - 1 zestaw ćwiczeń przeznaczony dla klasy 3</p>	
19.	<p>Książka z testami jak np. „Lubię czytać ze zrozumieniem”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Książka z testami ułatwiającymi opanowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, tym testami opartymi na fragmentach uznanych pozycji literatury dziecięcej, w formie min. A4, min.100 stron.</p>	
20.	<p>Zestaw plansz do nauki czytania</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw musi składać się z min. 3 plansz w formie min. A3, plansze mają być przeznaczone do początkowej nauki czytania techniką „ślizgania się „ i zawierać komentarz metodyczny.</p>	





21.	<p>Książka z wzorami liter i cyfr jak np. „Kreślę i łączę litery”</p> <p>2 szt.</p>	<p>Książka w formacie min. A5, w której na min.150 stronach ukazane są wzory wszystkich liter i cyfr wraz z wyraźnie przedstawionym punktem wejścia i kierunkiem kreślenia, w tym książka ma być w dwóch wersjach: -1szt. wersja bezpętelkowa -1 szt. wersja z pętelkami</p>	
22.	<p>Zeszyt ćwiczeń jak np. „Bawię się i uczę”</p> <p>2 szt.</p>	<p>2 zeszyty ćwiczeń, w tym: - 1 szt. zeszyt, zawierający zestaw obrazków do kolorowania wraz z podpisami w kształcie okienek w formacie min. B5 i min. 52 str. - 1 szt. zeszyt zawierający propozycje zabaw służących nauce czytania i pisania formacie min.B5 i min. 28 str.</p>	
23.	<p>Zestaw tabliczek ze szlaczkami</p> <p>2 szt.</p>	<p>2 zestawy dużych dwustronnych tablic każdy po min. 6 tablic o wymiarach min. 36x30cm. , przy czym : -1 zestaw zawiera tabliczki rysunkami - narysowanymi linią kropkowaną – do stymulowania Rozwoju sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, - 1 zestaw ze szlaczkami przygotowującymi do nauki pisania</p>	
24.	<p>Zestaw do ćwiczeń graficznych jak np. Warsztat doskonalenia graficznego”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw składający się ilustracji ukazujących różne kształty linii, które wprowadzają progresję stopnia trudności: linie ukośne, linie proste długie, spirale, znaki literopodobne. Zestaw musi składać się z min. 6 przezroczystych teczek, min. 30 kart o wym. min. 30 x 21 cm, min. 8 mazaków</p>	




25.	Książka z ćwiczeniami grafomotorycznymi 1 szt.	Książka w formacie min. B5 zawierająca zbiór różnorodnych ćwiczeń grafomotorycznych wraz z komentarzem metodycznym.	
26.	Zestaw z ćwiczeniami grafomotorycznymi jak np. „Przygody sowy Rozalii” 1szt.	Książka- zawierając zestaw ćwiczeń grafomotorycznych przygotowany dla uczniów nauczania początkowego w postaci kart pracy , na których wykonywanie mają być zadania manualne: pisanie po śladzie, uzupełniania, dorysowywania brakujących elementów itp. Zestaw ma zawierać min. 30 kart	
27.	Ćwiczenia ułatwiające czytanie i pisanie jak np. „Zwierzaki- figuraki” 1 szt.	Ćwiczenia przeznaczone dla dzieci w wieku od 7 do 9 lat, w tym ćwiczenia graficzne z tekstami napisanymi dużą czcionką w formacie min. format A4, min. 50 stron.	
28.	Ćwiczenia grafomotoryczne 1szt.	Zestaw ćwiczeń przeznaczonych dla klas 0-1, przeznaczonych głównie dla dzieci będących w początkowym etapie pisania, zawierający łatwiejsze ćwiczenia wymagające wykonywania szerszych i swobodniejszych ruchów ręki, sprzyjających jej usprawnianiu, zeszyt ćwiczeń w formacie min. A4, min 36 str.	
29.	Ćwiczenia grafomotoryczne jak np. z serii „Małymi kroczkami”  1 szt.	Zeszyt z ćwiczeniami dla dzieci, które przygotowują się do czynności pisania oraz dla tych, którym pisanie sprawia trudność, z zadaniami mającymi na celu rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie motoryki dłoni, format min. A4, min. 36 str.	




30.	Ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla kl.1-2 jak np. z serii „Małymi Kroczkami”	Ćwiczenia w formie zestawu min. 50 kart pracy przygotowanych dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi, z zadaniami mającymi na celu utrwalanie obrazu graficznego liter oraz cyfr, format min. A4	
31.	Karty pracy do ćwiczenia kaligrafii jak np. z serii „Małymi Kroczkami”	Opracowanie przeznaczone dla uczniów klas zerowych i pierwszych szkoły podstawowej w formie kart pracy z ćwiczeniami grafomotorycznymi utrwalającymi znajomość liter oraz ich prawidłowy zapis w liniaturze, format kart min. A4m min.40 stron.	
32.	Pomoc z ćwiczeniami i scenariuszami zajęć nawiązującymi do metody H. Gardnera jak np. „7. Walizek Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii” 1szt.	Zestaw zawierający ćwiczenia i scenariusze zajęć nawiązujące do teorii H. Gardnera tj. odnoszące się do inteligencji słownej, wizualno-przestrzennej, logiczno-matematycznej, muzycznej, fizyczno-kinestetycznej, interpersonalnej i interpersonalnej. Zestaw ma zawierać książkę oraz min. 2 teczki z tekstami i materiałami do ćwiczeń teksty i inne materiały. Format książki i teczek min A4 .	
<b>Pomoce edukacyjne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</b>			
33.	Zestaw odważników  1 szt.	zestaw min. 10 odważników, w tym: • 2 szt. x 1g, • 2 szt. x 2g, • 2 szt. x 5g, • 2 szt. x 10g, • 1szt. x 20g, • 1 szt. x 50g.	





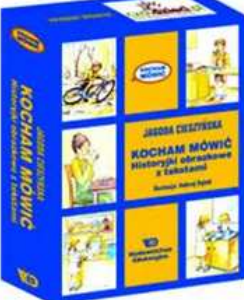



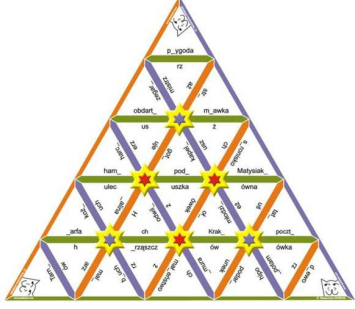


34.	<p>Miarka</p> <p>1 szt.</p>	<p>Miarka w kształcie koła, która pozwala na mierzenie długości pokonanego dystansu.</p>	
35.	<p>Zestaw logicznych układanek</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw składający się z min. 5 różnych logicznych układanek opartych o system współrzędnych, każda układanka musi składać się z tablicy o wymiarach min. 28x37 cm oraz z 24 tabliczek</p>	
36.	<p>Zestaw do działań matematycznych</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw min.216 kart z grubego, solidnego kartonu w tym: min. 101 kart z cyframi od 0 do 100; i dodatkowo min. 40 kart z cyframi od 0 do 9, 11 kart od 0 do 10, 6 kart od 10 do 15, 22 karty od 10 do 20 oraz 36 kart ze znakami działań matematycznych, przy czym wszystkie kartoniki są obustronne, z czarnym nadrukiem z jednej strony i z nadrukiem w innym kolorze z drugiej, min. rozmiar kartoników 4,8 x 4,8 cm, grubość min. 2,5 mm , całość zapakowana.</p>	
37.	<p>Gra edukacyjna do nauki i utrwalania rozpoznawania godzin jak np. „Twist - Która godzina?”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Gra umożliwiająca naukę rozpoznawania godzin i ich utrwalania, gdzie godziny przedstawione są w formie zegara analogowego i cyfrowego. Gra musi składać się z 1 ruletki ,1 karty do ruletki, 4 kart do gry, min.48 kart z godzinami, instrukcji.</p>	


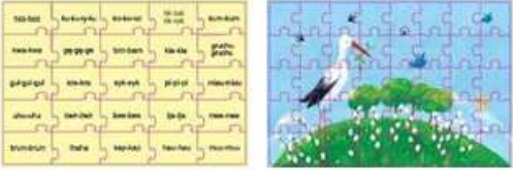
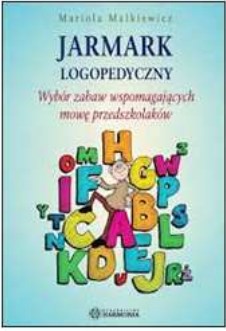

38.	<p>Komplet zegarów edukacyjnych</p> <p>1 szt.</p>	<p>Komplet zegarów do nauki odczytywania godzin na tarczy oraz zapisywania ich w formie elektronicznej. Zegary wykonane z tworzywa pozwalającego na łatwe ścieranie zapisanej godziny. Komplet musi składać się min. 5 szt. zegarów.</p>	
39.	<p>Zegar stojący</p> <p>1 szt.</p>	<p>Duży zegar o średnicy min. 30cm z tworzywa do prezentacji, na którym wraz z ruchem zegara zmienia się ilustracja wskazująca porę dnia.</p>	
40.	<p>Gra edukacyjna polegająca na dopasowywaniu obrazków jak np. Trener pamięci – zdania logiczne”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Gra polegająca na odnajdywaniu pasujących do siebie obrazków na kartach umieszczanych w podstawie z tworzywa, składająca się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy i min. 16 żetonów,</li> <li>- min. 16 różnych kart laminowanych, na których znajdują się zadania matematyczne (na każdej karcie po min. 8 zadań/obrazków).</li> </ul>	
41.	<p>Gra matematyczna ćwicząca odejmowanie</p> <p>1 szt.</p>	<p>Gra na zasadzie domina do ćwiczenia odejmowania do 20, składająca się z min. 24 elementów domina, na których jednym kolorem oznaczone są działania, innym kolorem wyniki działań.</p>	

52.	Gra domino  1 szt.	Gra domino składająca się z min. 168 szt. elementów z pianki w kliku (min. 5) różnych kolorach. Wymiary każdego elementu: min. 4,5 x2 cm	
<b>Pomoce edukacyjne prowadzenia zajęć logopedycznych</b>			
53.	Zestaw kart do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych  1 szt.	Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych oparte na interpretacji symboli, rozwijające motorykę narządów artykulacyjnych - kinezę tj. ruch narządów, kinestezję tj. czucie ułożenia narządów, rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, stymuluje logiczne myślenie, uczy poprzez demonstrację, naśladownictwo i manipulowanie. Zestaw musi składać się z min. 40 kart z ćwiczeniami w formacie min. A5 lub 9 x 9 cm	
54.	Pomoc do poznawania i utrwalania części mowy z kategorii rzeczownik jak np.  Pomoc do poznawania i utrwalania części mowy z kategorii rzeczownik jak „Co to? Kto to? Rzeczownik”  1 szt.	Pomoc do poznawania i utrwalania umiejętności rozpoznawania części mowy, zawierająca ćwiczenia gdzie zadaniem dziecka jest wypełnienie planszy kartonikami z obrazkami pasującymi do danej kategorii rzeczownika. Pomoc musi składać się z min. 5 plansz A4, min. 30 kartoników z obrazkami (6 x 6 cm) oraz min. 5 kart pracy A4 (do kserowania).	


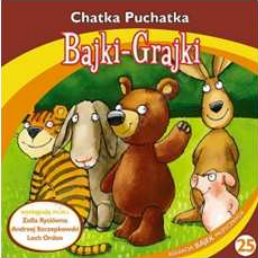


55.	<p>Pomoc do poznawania i utrwalania części mowy z kategorii czasownik jak np. „Czasownik - Co robi? Co się z nim dzieje?”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i starszych, u których należy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów: z opóźnionym rozwojem mowy, z SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), z afazją dziecięcą, z dysleksją, składająca się z min. 136 kartoników z obrazkami czynności (wym. 6 x 6 cm), planszy czasu w formacie min. A4, min.2 plansz do ćw. odmiany czasownika przez osoby (A4), min.5 kontrolnych kart pracy do kserowania (A4).</p>	
56.	<p>Pomoc dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy jak np. „Słowa i zdania”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Pomoc składająca się z min. 22 kart A4 i wzorów do budowy zdań o różnej długości, przy czym, każda karta podzielona na dwie części: pierwsza to rysunki przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, druga to miejsce, w którym dzieci samodzielnie mogą dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii.</p>	
57.	<p>Test artykulacyjny</p> <p>1 szt.</p>	<p>Test min. 100 wyrazowy, w języku polskim do badania wymowy dzieci w wieku przedszkolnym, dysponujący tabelami liczbowo wyrażonych norm porównawczych, zawierający min. 84 kolorowe ilustracje drukowane na kartonie formatu min. A5 laminowane oraz materiał obrazkowy, podręcznik, karty badań.</p>	

58.	Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem jak np. „Turbinka”  1 szt.	Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem, gdzie gracz ma za zadanie wprawianie w ruch i zatrzymywania jednego elementu jak np. gra „Turbinka”,	
59.	Zestaw gwizdków do ćwiczeń oddechowych  1 szt.	Zestaw składający się z min. 3 drewnianych gwizdków z wiatraczkami do ćwiczeń oddechowych, o wym. min. 10 x 3 x 8,5 cm	
60.	Gra rozwijająca logiczne myślenie jak np.  „Opowiedz o tym!”  1 szt.	Gra rozwijająca logiczne myślenie, poszerzająca zasób słownictwa, która uczy przewidywania i wyciągania konsekwencji, składająca się z min. 26 różnych opowieści – historii, przy czym każda opowieść przedstawiona jest na kilku kartach (od 4 do 7 kart).	
61.	Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem jak np. „Loteryjka z podmuchem”  1 szt.	Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem, w której należy przemieszczać piłeczkę podmuchem kontrolując kierunek i prędkość piłeczki. Gra musi zawierać planszę z wymiennymi kartami (wym. min. 20 x 20 x 4,5 cm), min. 4 dwustronne plansze lotto z obrazkami zwierząt oraz min. 36 żetonów.	
62.	Pomoc logopedyczna – zestaw ilustracji do ćwiczeń jak np. „Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami”  1 szt.	Plansze przeznaczone dla logopedów. Pomoc musi zawierać min. 75 kart zawierających 5 serii ilustracji oraz teksty obrazujące narastanie słownika i zjawisk gramatycznych. Minimalny format: 14,5 x 19,5 cm.	

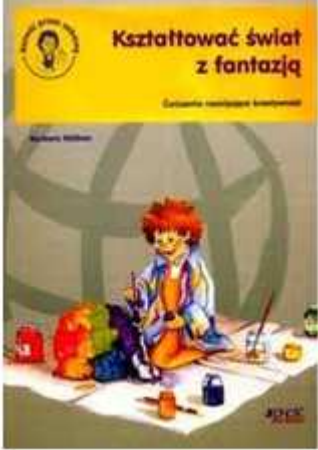



63.	Gra do ćwiczenia motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych  1 szt.	Gra pomagająca w ćwiczeniu motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych, składająca się z min. 28 rysunków podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem, o wymiarach min. 9 x 9 cm, przedstawiających różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg.	
64.	Pomoc logopedyczna typu piramida  2 szt.	Piramidy logopedyczne, których budowanie odbywa się na zasadzie gry w domino, w efekcie rozwiązania wszystkich zadań otrzymuje się piramidę, każda piramida ma składać się z min. 30 zadań i zawierać min. 25 trójkątów, w tym: - 1 piramida z materiałem ćwiczeniowym dostosowanym do utrwalania liter: ś - ć - ź - dź, oraz - 1 piramida z materiałem ćwiczeniowym dostosowanym do utrwalania liter p, b, d, t, w, f,	
65.	Pomoc do diagnozowania i terapii zaburzeń afatycznych  1 szt.	Obrazki z podpisami służące do wstępnej diagnozy zaburzeń komunikacji, oraz do prowadzenia ćwiczeń, których celem jest odbudowywanie systemu językowego, obrazki przedstawiające prototypowe czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki, format min. 15,5 x 21,5 cm, pomoc ma zawierać min. 114 kartoników	
66.	Książka dot. problematyki diagnozowania dysleksji jak np. „Diagnoza dysleksji - najważniejsze problemy”  1 szt.	Książka przedstawiająca problemy związane z diagnozowaniem dysleksji, zawierająca zarówno najnowsze informacje i wyniki badań dotyczące rozpoznawania dysleksji, jak i cenne wskazówki praktyczne -	
67.	Zbiór scenariuszy zajęć z ćwiczeniami	Zbiór scenariuszy zawierający ćwiczenia	



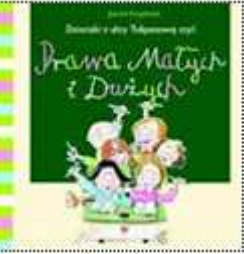


	<p>oddechowymi jak np. „Zabawy logopedyczne na cztery pory roku”  1 szt.</p>	<p>oddechowe, usprawniające aparat artykulacyjny, ćwiczenia w naśladowaniu dźwięków otoczenia, sprzyjające prawidłowej realizacji samogłosek i spółgłosek. Format min. : A5</p>	
68.	<p>Puzzle logopedyczne  1 szt.</p>	<p>Puzzle logopedyczne przeznaczone dla dzieci do ćwiczeń słuchowych w przyporządkowywaniu zwierzętom i rzeczom wydawanych przez nie odgłosów, zapisanych w formie fonetycznej, służące także jako materiał językowy do utrwalania właściwej wymowy głosek: j, ł, ch, n, m; poprawnego czytania, pisania oraz dzielenia wyrazów na sylaby.</p>	
69.	<p>Pomoc dydaktyczna - zbiór zabaw wspomagających mowę jak np. „Jarmark logopedyczny”  1 szt.</p>	<p>Pomoc prezentująca zabawy logopedyczne podzielone na 4 grupy – zgodnie z układem pór roku, w układzie szkolnym, od jesieni do lata oraz według stopnia trudności.</p>	
70.	<p>Zestaw zdjęć  6 szt.</p>	<p>Zestawy zdjęć, w tym każdy zestaw z innej tematyki, musi zawierać po min.46 zdjęć o wymiarach min. 10 x15 cm, przykładowa tematyka zestawów: zwierzęta, ubrania, przeciwieństwa, skojarzenia, żywność, ubrania</p>	




**Pomoce do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych - zestaw składający się na następujących elementach:**

71.	Gra jak np. „Odkrycia .Poznać i zrozumieć siebie”  1 szt.	Gra przeznaczona dla 2-4 graczy zawierająca: - kolorową planszę, - min. 20 kart przedstawiających różne scenki wzięte z życia, - min. 12 kart do zadawania pytań, - książeczkę z instrukcją	
72.	Bajka nagrana na CD jak np. Bajka Chatka – Puchatka z serii "Bajki –grajki"  1 szt.	Cd z nagraniem bajki o długości min. 40 minut, oraz dodatkowo z zabawami komputerowymi, rebusami.	
73.	Zestaw kart do pracy nad właściwym zachowaniem w grupie rówieśniczej jak np. „Karty –Szkoła”  1 szt.	Zestaw pomocy: min.27 kartoników z rysunkami o wymiarach min. 15x15cm oraz min.27 pasków z wypisanymi zasadami i konsekwencjami	
74.	Plansza o tematyce emocji jak np. „Jak odreagować emocje”  1 szt.	Pomoc mająca na celu wskazanie dziecku, które odczuwa smutek lub złość, sposobów na bezpieczne rozładowywanie tych emocji, składająca się z planszy o wymiarach min. 68x48 cm oraz instrukcji, dla nauczyciela wyjaśniająca na czym polegają poszczególne metody rozładowywania wybranych emocji.	






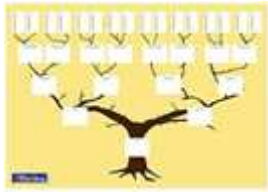







75.	<p>Książka jak np. „Kształtować świat z fantazją”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Książka przedstawiająca propozycje dla dzieci kreatywnych do nauki realizacji pomysłów i kierowania emocjami. o formacie min. 20,5 x 29 cm, min. 50 str.</p>	
76.	<p>Książka z tekstami napisanymi z podziałem na role jak np. „Indorek” z serii „Teatrzyki dla dzieci”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Książka z tekstami napisanymi z podziałem na role wraz z didaskaliami, opisem scenografii i propozycjami rekwizytów w formacie min. 14,5 x 20,5 cm.</p>	
77.	<p>Pomoc w postaci historyjek obrazkowych o tematyce rodzinnej</p> <p>1 szt.</p>	<p>Pomoc w postaci historyjek obrazkowych ukazująca cykl życia rodzinnego. Zestaw składa się z min. 5 historyjek obrazkowych po min. 11 kart, o wym. min. 9,8 x 14,1 cm</p>	
78.	<p>Książka z ćwiczeniami, grami i opowiadaniem jak np. „Wartości w życiu społecznym”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Pomoc do uczenia dzieci szacunku, tolerancji, wytrwałości formie ćwiczeń, gier, opowiadań i zabaw- książka formacie min. 20 x 27 cm.</p>	


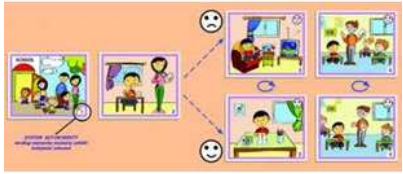




79.	<p>Książka z zabawami jak np. „Wartości z życiu rodzinnym”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Pomoc do rozwijania wrażliwości na wartości ogólnoludzkie - książka w twardej oprawie z opisem min. 100 zabaw w formacie min. 20 x27 cm</p>	
80.	<p>Poradnik jak np. „Proszę nie gaś światła”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Poradnik zawierający przejrzystą część informacyjną oraz propozycje praktycznych zabaw, ćwiczeń i rytuałów, format min. 16,8x22 cm</p>	
81.	<p>Książka o problematyce praw dziecka jak np. „Prawa małych i dużych”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Książka przybliżająca problematykę praw dziecka, zgodne z Konwencją Praw Dziecka</p>	
82.	<p>Książka edukacyjna o problematyce dzielenia się jak np. „Kasia i Tomek uczą się dzielić”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Książka ucząca tego co można z kimś dzielić lub czym można się podzielić.</p>	
83.	<p>Podręcznik dobrych manier dla dzieci</p> <p>1 szt.</p>	<p>Podręcznik, który w formie bajek i historyjek obrazkowych przedstawia zasady dobrego wychowania</p>	






84.	Książka dla dzieci o poznawaniu siebie jak np. „Dzielna Emilka”  1 szt.	Książka o tematyce poznawania i przezwyciężania lęków, przezwyciężaniu obaw	
85.	Książka o tematyce mobbingu jak np. „Teraz Twoja kolej”  1 szt.	Książka dotycząca problematyki mobbingu i przemocy w szkole, zawierająca kilka opowiadań, których bohaterowie stali się ofiarami różnych form przemocy szkolnej, ale jednocześnie znaleźli sposób na świadome przeciwstawienie się agresji.	
86.	Książka z krótkimi historyjkami wydarzeniach oczekiwanych przez dzieci jak np. „Jestem już duży. Emil i Emilka idą szkoły”  1 szt.	Książka z praktycznymi radami jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki w szkole, z różnymi historyjkami	
87.	Książka z krótkimi historyjkami uczącymi asertywności jak np. „Już nie chcę całusów! Kasia uczy się mówić nie”  1 szt.	Książka z krótkimi historyjkami, w których dziecko uczy się bronić o odmawiać, ze wskazówkami jak rozmawiać z dziećmi na trudne tematy.	
88.	Program nauki komunikacji  1 szt.	Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zawierający informacje i pomysły pomocne przy tworzeniu programów terapeutycznych, mających na celu naukę porozumiewania się z dzieckiem, które nie mówi.	
89.	Pomoc do pracy z dziećmi nieśmiałymi jak np. „Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki arterapii”  1szt.	Książka przedstawiająca autorską koncepcję połączenia wizualizacji z wybranymi zagadnieniami arterapii, zawierająca również pomysły ciekawych zajęć terapeutyczno - wychowawczych z dziećmi nieśmiałymi, rozwijających wyobraźnię twórczą.	

90.	Program dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej  1 szt.	Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej zawierający zagadnienia dotyczące ADHD, w tym szereg metod i technik stosowanych w terapii oraz propozycje zajęć grupowych i indywidualnych.	
91.	Bajki terapeutyczne jak np. „Lula i Zulek”  1 szt.	Bajki terapeutyczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym , w tym min. cztery opowiadania	
92.	Poradnik dla nauczycieli z scenariuszami zajęć jak np. „Biblioterapia w praktyce”  1 szt.	Poradnik zawierający scenariusze zajęć (z dziećmi i młodzieżą), dotyczące problematyki rozpoznawania i wyrażania emocji oraz związane z zagadnieniem nawiązywania pozytywnych relacji społecznych, z poradami, w jaki sposób tworzyć własne autorskie scenariusze biblio-terapeutyczne	
93.	Pomoc z wierszykami i piosenkami jak np.  „W co się bawić z dziećmi? Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka”  1 szt.	Książka, w której zaprezentowane są piosenki i wierszyki do wykorzystywania w zabawie grupowej, w tym piosenki rozpoczynające i kończące zajęcia, piosenki z imionami kształtujące świadomość własnej osoby, zabawy ułatwiające integrację z grupą, rozwijające świadomość ciała i przestrzeni, pląsy ruchowe.	






94.	Książka opisująca zabawy dla dzieci jak np. „Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki”  1 szt.	Książka, w której zaprezentowane są zabawy bazujące na naturalnej aktywności dzieci tzw. refleksjo – relaksujące.	
95.	Książka opisująca zabawy z masażem dla dzieci jak np. „Utulanki czyli piosenki na dziecięce masażyki”  1 szt.	Książka zawierająca teksty (i zapis nutowy) prostych wierszyków do opowiadania dziecku przy wykonywaniu masażu relaksacyjnego wraz z propozycjami form masowania dodatkowo książka wyposażona w płytę CD z nagraniami tekstów.	
96.	Jezyk owalny z kolcami ciężki  1 szt.	Długość min. 11 cm, obciążenie obciążenie 250 g	
97.	Podglówek do masażu  1 szt.	Podglówek stabilizujący odcinek szyjny kręgosłupa podczas ćwiczeń, wyposażony w miękkie kolce zapewniające dodatkowy efekt stymulacji, długość min. dł. 20 cm	
98.	Plakaty z radami dla rodziców jak np. „Apel do rodziców” cz. I i cz. II  2 szt.	2 plakaty przedstawiające rady dla rodziców, które mają wspierać ich w procesie wychowania dziecka, z hasłami w postaci dziecięcych próśb; minimalny wymiar planszy 48 x 68 cm	
99.	Zestaw : Drzewo genealogiczne  1 szt.	Plansza do zawieszenia, okienka umieszczone na tle drzewa pozwalające na wpisanie imienia członka rodziny lub wklejenie jego zdjęcia. zestaw zwierac ma min. 5 szt. plansz w formacie min. A3	





100.	Zestaw historyjek jak np. „Problemy”  1 szt.	Zestaw zawierający min. 6 historyjek prezentujących zdarzenia, przy omawianiu których dziecko musi się wykonać znajomością obowiązujących zasad bezpieczeństwa oraz norm społecznych (np. zabawa bronią, ucieczka z domu, odrzucenie przez grupę, palenie papierosów, wypadek na drodze, bójka). Do historyjek muszą być dołączone karty, które w pomocny sposób obrazują "rozwiązywanie" problemów. (min. 10 kart)	
101.	Zestaw obrazków przedstawiających emocje  1 szt.	Obrazki przedstawiające 10 osób (w różnym wieku, różnej płci i rasy), przeżywających różnorodne emocje; zestaw zawierający min. 70 obrazków o wymiarach minimalnych 9 x 9 cm	
102.	Zestaw obrazków z historyjkami dotyczącymi problematyki lęków  1 szt.	Zestaw zawierający min. 7 historyjek obrazkowych (po 8-14 obrazków w każdej) przedstawiających problem lęku u dzieci (np. lęk przed: ciemnością, psami, skokami przez koźła, dentystą, rozstaniem z rodzicami, burzą, pajakami, zestaw zawierać musi min. 75 obrazków o wymiarach 9 x 9 cm	
103.	Zestaw obrazków z historyjkami dotyczącymi codziennych czynności jak np. „Dziękuję KIM”  1 szt.	Historyki obrazkowe pokazujące krok po kroku sytuacje związane z codziennymi czynnościami, które wykonują dzieci, uczące logicznego myślenia, przewidywania skutków zdarzeń, odpowiedniego zachowania w konkretnej sytuacji; zestaw składający się z min. 12 historyjek zbudowanych od 3 do 9 elementów (razem min. 90 kart o wym. 9 x 9 cm). Na odwrocie, karty tej samej historyjki oznaczone są identycznym numerem.	
104.	Zestaw zdjęć przedstawiających emocje  1 szt.	Zdjęcia przedstawiające sposoby wyrażania różnych emocji zawierający 22 duże zdjęcia o wymiarach min. 21 x 15 cm.	



105.	Gra edukacyjna jak np. „Jestem grzeczny”  1 szt.	Gra ucząca, jak należy zachowywać się w szkole podczas lekcji, przerw, zabaw i innych zajęć pozaszkolnych; składająca się z par kart ilustrujących zachowania poprawne oraz niewłaściwe, w skład gry wchodzi min. 34 kart o wym. 9 x 9 cm oraz instrukcja.	
106.	Zestaw historyjek obrazkowych z płytą CD jak np. „Rozwiązywanie konfliktów ...”  3szt.	3 zestawy historyjek obrazkowych (każdy zestaw składający się z min. 7 historyjek, min. 30 kart i płyty CD). W tym, jeden zestaw musi dotyczyć rozwiązywania konfliktów w domu, drugi zestaw - rozwiązywania konfliktów w szkole i trzeci zestaw - problematyki kłamstwa.	
107.	Gra - układanka jak np. układanka „Ekspresje”  1 szt.	Gra, rozwijająca u dzieci umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji (m.in. radości, smutku, strachu, złości itp.), wykonana z drewnianych tabliczek, zawierająca min. 18 elementów (po min. 6 tabliczek przedstawiających włosy, 6 - oczy, 6 - usta), z których da się ułożyć min. 6 twarzy, wyrażających konkretne emocje oraz 3 drewniane kostki z rysunkami części twarzy.	
108.	Piłeczka jerzyk  1 szt.	Piłka z wypustkami do zabawy dla dzieci, pobudzająca zmysł dotyku i czucia o minimalnej średnicy 5 cm.	
109.	Ringo sensoryczne  1 szt.	Ringo z kolcami, wykonane z gumy, odpornej na chlor, które może być używane w wodzie o średnicy min. 17 cm	
110.	Puzzle  14 szt.	Puzzle drewniane, każde z min. 16 elementów w wymiarze po złożeniu min. 21x29 cm (lub. 29 x21cm), każde z 10szt.puzzli z innym obrazkiem, w tym: 6 puzzli z obrazkami o tematyce różnych emocji, 4 o złych zachowaniach (np. kradzież, bójka, plotkowanie, kłótnia), 2 o pomaganiu, 1 o przyjaźni, 1 o zabawie.	



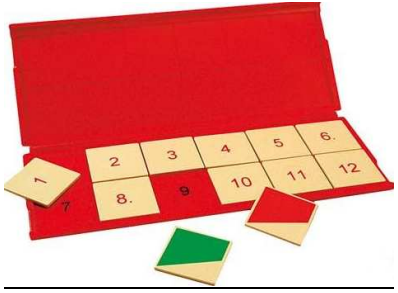

111.	Zestaw marakasów  1 szt.	Zestaw zawierać musi min. 2 podwójne marakasy, wykonane z drewna o wymiarach minimalnych 20x5 cm	
112.	Dzwoneczki na rękę - zestaw  1 szt.	2 tasiemki z o długości min. 23 cm, na których przymocowane są po min. 4 dzwoneczki	
113.	Pałeczka z dzwoneczkami  1 szt.	Dzwoneczki umieszczone na pałeczce z tworzywa sztucznego. • wym. dł. min.15 cm	
114.	Piłeczka z buziakami - zestaw  1szt.	Piłeczki przedstawiające różne emocje o średnicy min. 15 cm , zestaw min. 6 piłeczek	
<b>Pomoce dydaktyczne na specjalistyczne zajęcia terapeutyczne</b>			
115.	Program multimedialny wykorzystujący muzykę w profilaktyce i terapii logopedycznej jak np. „Logorytmika”  1 szt.	Program zawierający zbiór interaktywnych ćwiczeń słuchowych, językowych i muzyczno – ruchowych, program podzielony na dwie części: część do pracy indywidualnej (jednostanowiskowej) oraz część do pracy w grupie (zawierający funkcjonalny panel, dzięki któremu terapeuta może ingerować w treść zasobów prezentowanych na ekranach, modyfikując je według własnych potrzeb). Program musi zawierać następujący materiał dydaktyczny: - Ćwiczenia ruchowe – zawierające propozycje ćwiczeń całego ciała, wsparte poleceniem słownym lub fragmentem muzycznym; - Ćwiczenia słuchowe – zawierające zestaw z zakresu różnicowania tempa, rytmu, akcentu i metrum, barwy,	





		<p>artykulacji oraz melodyki dźwięków;</p> <p>- Ćwiczenia słowno - muzyczne – zawierające zestaw oparty na tekstach wierszy i piosenek, które utrwalają prawidłowe brzmienie słowa w określonych parametrach muzycznych.</p>	
116.	<p>Gra jak np. „Ciuciubabka”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Gra, w której głównym zadaniem jest rozpoznanie przedmiotu po kształcie - przez dotyk - nie patrząc na niego, składająca się z min. 44 el. o wym. od 4,5 cm do 9 x 3,5 cm, 3 masek, 1 worka, instrukcji przeznaczona dla 2-4 graczy w wieku od lat 5.</p>	
117.	<p>Gra polegająca na rozpoznawaniu kształtów jak np. „Dotykowe kształty”</p> <p>1 szt.</p>	<p>gra składająca się z min. 25 drewnianych form, które po wylosowaniu z woreczka należy dopasować do rysunku na planszy; minimalna wysokość form 3,5 cm, minimalny wymiar karty 21x13 cm.</p>	
118.	<p>Listwa dotykowa</p> <p>1 szt.</p>	<p>1 listwa (dł. min.22 cm) z 9 klockami o różnych fakturach.</p>	
119.	<p>Zestaw z kartonikami z różnymi fakturami jak np. „Dotykowiec”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw zawierający min. 8 par kartoników - faktur (8 x 8 cm: metal, frotte, plusz, papier ścierny, sznurek, plastik, imitacja skóry, drewno), min. 16 kartoników ze zdjęciami przedmiotów o różnorodnych fakturach oraz 2 opaski na oczy.</p>	
120.	<p>Domino z faktur i kształtów</p> <p>1 szt.</p>	<p>Domino opracowane jako gra dla dzieci rozwijająca zmysł wzroku jak i dotyku, zachęcające do dopasowania i rozpoznawania geometrycznych kształtów, elementy muszą być dwustronne: z jednej strony różne faktury, z drugiej z drugiej figury geometryczne, minimalny wymiar elementu.: 4,5 x 9,3 x 0,5 cm</p>	





121.	<p>Tabliczki i kształty-zestaw</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw składa się z następujących kompletów:</p> <p>1) komplet zawierający min. 12 elementów trójwymiarowych płaskich , które należy dopasować do kształtów umieszczonych na tabliczkach wchodzących w skład kompletu, całość umieszczona w worku.</p> <p>2) Komplet zawierający min. 12 elementów trójwymiarowych wypukłych , które należy dopasować do kształtów umieszczonych na tabliczkach wchodzących w skład kompletu, całość umieszczona w worku</p>	
122.	<p>Zestaw drewnianych drążków jak np. "Studnia Jakuba"</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw składający się z min. z 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach o średnicy min. 1 cm i długości min. 18 cm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami.</p>	
123.	<p>Domino z faktur</p> <p>1 szt.</p>	<p>Domino z min. 28 elementów o zróżnicowanej fakturze i kolorach, które należy dobrać w pary (ta sama faktura i kolor). Umieszczone na drewnianej wymiary minimalne elementu : 9 x 4,3 x 1 cm</p>	
124.	<p>Gra dotykowa jak np. "Dotykowa loteryjka"</p> <p>1 szt.</p>	<p>Gra składająca się z min. 24 drewnianych elementów do rozpoznawania poprzez dotyk oraz kartonowych szablonów, całość zapakowana w woreczek .</p>	





125.	<p>Półka z woreczkami</p> <p>1 szt.</p>	<p>Półeczka z pięcioma woreczkami w różnych kolorach, w których można schować różne przedmioty, min. wymiar półki 80 x 16 cm, min. wymiar woreczków dł. 20 cm śr. 8 cm .</p>	
126.	<p>Zestaw kamieni sensorycznych</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw składający się z min. 6 kamienie do ćwiczeń równoważnych, zaopatrzonych w wypustki stymulujące zmysł dotyku, w różnych kolorach, min. średnica 16 cm</p>	
127.	<p>Zestaw muzycznych jajek</p> <p>1szt.</p>	<p>Zestaw składający się z min. 4 jajek w różnych kolorach wydających dźwięki różnej wysokości.</p>	
128.	<p>Zestaw instrumentów w walizce</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw w walizce o rozmiarach min.. 27 x 38 x 12,5 cm zawierający min. 14 instrumentów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tamburyn (śred. min. 15 cm),</li> <li>• tamburyn z membraną (śred. min. 15 cm),</li> <li>• 2 marakasy plastikowe (rozm. min. 7 x 20 cm),</li> <li>• talerze (śred. 9 cm), kastaniety 4 pary (śred. min. 4,2 cm),</li> <li>• kastaniety z rączką dł. min. 15,2 cm,</li> <li>• trójkąt z pałeczką o dł. min. boku 11 cm,</li> <li>• 10 dzwoneczków z rączką dł. min. 21 cm,</li> <li>• drewniane jingle, cymbałki (dł. min. 38 x 4 cm) z pałeczkami,</li> <li>• podwójny tonblok z tarką dł. min. 20 cm,</li> <li>• dzwoneczki na drewnianej rączce,</li> <li>• tonblok z pałeczką dł. min. 19 cm,</li> <li>• małe dzwoneczki (min. 7,5 x 8 x 4 cm).</li> </ul>	

129.	Pas z dzwoneczkami  1 szt.	10 dzwoneczek umieszczonych na nylonowej taśmie o dł. min. 81 cm	
130.	Bębenek z pałeczkami  1 szt.	Bębenek o średnicy min. 20 cm i wysokości min. 8 cm	
<b>Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych</b>			
131.	Zestaw kontrolny jak np. PUS  1 szt.	Zestaw Kontrolny jak np. PUS Standard: uniwersalny system edukacji wykonany z plastiku, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę, przeznaczony dla dzieci od 4 do 12 lat. Zestaw musi zawierać pudełko i przekładane klocki z cyframi na jednej stronie, po drugiej stronie klocki oznaczone kolorami w taki sposób, że po wykonaniu ćwiczeń i ułożeniu klocków cyframi, na drugiej stronie powstaje regularny wzór.	
132.	Książeczki o treści matematycznej jak np. „Matematyka na wesoło” - zestaw  1 szt.	2 różne książeczki o tematyce matematycznej np. „Matematyka na wesoło Zadania tekstowe” cz.1 cz.2 stanowiące zbiory zadań tekstowych	


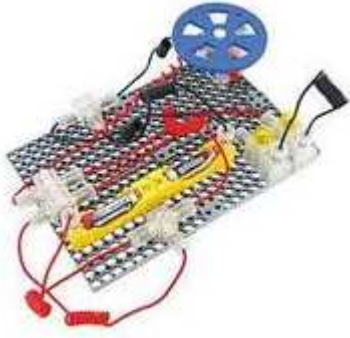



133.	<p>Słowniki</p> <p>3 szt.</p>	<p>3 różne słowniki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 szt. Słownik frazeologiczny zawierający min. 100 popularnych i ogólnie znanych polskich związków frazeologicznych ułożonych tematycznie, np. zwierzęta, przedmioty, ubranie, jedzenie; w prosty i przystępny sposób wyjaśnia znaczenie frazeologizmów; podaje ciekawe przykłady ich zastosowania w codziennej mowie, min. 32 strony</li> <li>-1 szt. Słownik wyrazów obcych, zawierający min. 270 wyrazów obcych w ćwiczeniach ułożonych tematycznie, np. zwierzęta, przedmioty, ubrania, jedzenie. W prosty i przystępny sposób wyjaśnia znaczenie trudnych słów, z którymi dziecko spotyka się na co dzień; przybliża wyrazy obce podając ciekawe przykłady zastosowania w piśmie i mowie.</li> <li>- 1szt. Słownik wyrazów bliskoznacznych, zawierający min. 270 wyrazów w ćwiczeniach ułożonych tematycznie, np. zwierzęta, przedmioty, ubrania, jedzenie; niezwykle atrakcyjna szata graficzna, ponad 130 rysunków.</li> </ul>	
134.	<p>Zestaw klocków geo</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw klocków, na który składa się siedem różnokształtnych brył geometrycznych w min. sześciu kolorach trwale połączonych z sześciennymi klocków wykonanych z drewna; wymiary jednego klocka min.30 x 30 x 30 mm. Do zestawu musi być dołączona książeczka zawierająca min.70 ułożeń z uwzględnieniem wzrastającego stopnia trudności.</p>	





135.	<p>Pomoc do nauki ułamków</p> <p>1 szt.</p>	<p>Komplet kolorowych prostokątnych elementów wykonanych z tworzywa sztucznego, przedstawiających całość z różnych części ułamowych: <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{5}</math>, <math>\frac{1}{6}</math>, <math>\frac{1}{8}</math>, <math>\frac{1}{10}</math>, <math>\frac{1}{12}</math>, razem: • 51 szt. w 9 kolorach</p>	
136.	<p>Ekologiczna gra planszowa jak np. „Mały ekolog”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Gra planszowa, dzięki której dzieci poznają zagadnienia związane ze środowiskiem, ucząca jak funkcjonuje ekosystem, zasoby wody, energii oraz cykl wodny. Ilość graczy: 2 - 4.</p>	
137.	<p>Gra ekologiczna typu domino jak np. „Domino mały ekolog”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Gra rozwijająca świadomość związaną ze środowiskiem naturalnym polegająca na dopasowaniu kart z pozytywnymi zachowaniami do kart z zachowaniami negatywnymi. Zawiera system samokontroli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• min. 48 szt. domina</li> </ul>	
138.	<p>Trójkąt matematyczny z kartami</p> <p>1 szt.</p>	<p>Trójkąt Matematyczny czyli okrągła, drewniana podstawa z sześcioma wgłębieniami z jednej strony (mały trójkąt) i dziesięcioma wgłębieniami z drugiej (duży trójkąt). Do podstawy dołączonych jest 10 drewnianych krążków oznaczonych dwustronnie od 1 do 10 w dwóch kolorach, do trójkąta muszą być dołączone karty ćwiczeń: min. 100 kart do dużego trójkąta.</p>	
139.	<p>Domino</p> <p>1 szt.</p>	<p>Domino, które przybliży i utrwala tabliczkę mnożenia, Pomoc zawierająca min. 4 zestawy po 24 tabliczki, w tym: Zestaw 1: Żółte tabliczki to mnożenie przez 2 i 3. Zestaw 2: czerwone</p>	





		<p>tabliczki to mnożenie przez 4 i 5. Zestaw 3: zielone tabliczki to mnożenie przez 6 i 7. Zestaw 4: niebieski tabliczki to mnożenie przez 8 i 9. Min. 24 el. o wym. 4 x 8 cm.</p>	
140.	<p>Wielofunkcyjny rzutnik 1 szt.</p>	<p>Rzutnik do oglądania wybranych przedmiotów 3 D lub planszy w formacie A4. Obraz może być odtwarzany na tablicy multimedialnej. Istnieje możliwość wykonania zdjęcia lub nagrania krótkiego filmu, które następnie można przesłać na komputer.</p>	
141.	<p>Mikroskop z akcesoriami 1 szt.</p>	<p>Mikroskop z 57 elementami do poznawania mikroświata, z powiększeniem od min. 100 do 1200 razy z następującymi akcesoriami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkło powiększające 3 i 7 razy,</li> <li>• identyfikator naukowca,</li> <li>• 2 gotowe preparaty,</li> <li>• 10 czystych preparatów,</li> <li>• 12 etykiet,</li> <li>• 12 błon zabezpieczających slajdy,</li> <li>• 12 szkiełek nakładkowych,</li> <li>• 2 fiołki,</li> <li>• wkrętak,</li> <li>• igła preparacyjna,</li> <li>• pęseta,</li> <li>• skalpel,</li> <li>• szpatułka,</li> <li>• instrukcja</li> </ul>	
142.	<p>Preparaty mikroskopowe- zestaw 1 szt.</p>	<p>Zestaw zawierający: - 12 szkiełek z min. 36 różnymi preparatami jak np. włókna syntetyczne, naturalne, algi, grzyby</p>	
143.	<p>Lupa 1 szt.</p>	<p>Lupa o długości min. 19 cm, wyposażona w pęsetę z tworzywa.</p>	

144.	Zestaw mini szklarnia  1 szt.	Zestaw składający się z min. 6 małych pojemniczków z przykrywką ze szkłem powiększającym. Całość w poręcznym opakowaniu, wykonany z przezroczystego plastiku, pozwala na długofalową obserwację procesów przyrodniczych.	
145.	Pojemnik ze szkłem powiększającym  1 szt.	Plastikowy pojemnik z nakładką na statywie ze szkłem powiększającym o średnicy min. 10 cm, służący do obserwowania obiektów w powiększeniu	
146.	Duża lupa  1 szt.	Lupa o następujących parametrach: - powiększenie: 2x 3x 4x - średnica lupy 10 cm, - dodatkowe powiększenia w szkiełku o śr. 2 cm	
147.	Wiatrometr  1 szt.	Przyrząd umożliwiający obserwację i pomiar siły wiatru, wykonany z kolorowego plastiku, posiadający 4 obracające się ramiona, połączone ze wskaźnikiem odwzorowującym siłę wiatru. • wysokość minimalna 30 cm	



148.	<p>Stacja pogody</p> <p>1 szt.</p>	<p>Stacja pogody pozwalająca na obserwowanie prędkości, kierunku wiatru, opadów i temperatury, jak również obserwowanie w czasie dnia ruchu Słońca, wysokość minimalna 116 cm</p>	
149.	<p>Zestaw do prezentacji obwodu elektrycznego jak np. „Mały elektryk”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw do prezentacji obwodu elektrycznego zawierający niezbędne części: przewody, 2 żarówki, skrzyneczkę na baterie - elementy łatwe w łączeniu i bezpieczne dla małych użytkowników, min. 31 elementów</p>	
150.	<p>Zestaw do budowania obwodów elektrycznych jak np. „Burza mózgów”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw do budowania obwodów elektrycznych i zapoznania się z zagadnieniami dotyczącymi elektroniki, zawierający min 42 elementy.</p>	 
151.	<p>Zestaw aut magnetycznych</p> <p>1 szt.</p>	<p>Dwa plastikowe autka, w których można umieszczać magnetyczne krążki, co powoduje wzajemne odpychanie bądź przyciąganie się pojazdów.</p>	

152.	<p>Mikroskop z kamerą</p> <p>1 szt.</p>	<p>Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 34 do 53 razy, z możliwością robienia zdjęć oglądanych obiektów.</p>	
153.	<p>Pomoc do nauki geografii Polski jak np. „Poznajemy miasta Polski”</p> <p>1szt.</p>	<p>Pomoc składająca się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min. z 20 plansz A3 przedstawiających charakterystyczne obiekty wybranych miast Polski: Warszawy, Gdańska, Krakowa i Łodzi (zdjęcia i uproszczone rysunki oraz herby miast),</li> <li>- książki z legendami oraz rysunkami do pokolorowania).</li> </ul>	
154.	<p>Mapa Polski</p> <p>1 szt.</p>	<p>Makatka przedstawiająca mapę Polski, nazwy miast i charakterystyczne elementy przyczepiane na rzepy, wymiary minimalne: 84 x 87 cm</p>	
155.	<p>Zestaw Puzzli do nauki j. angielskiego</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw zawierający min. 3 układanki w rozmiarze 26 x 18 cm, przy czym każda składa się z min.25 elementów (puzzli), na każdym elemencie na spodniej stronie napisany jest wyraz w języku angielskim – wyrazy różnorodnie tematycznie.</p>	

156.	Zestaw gier o tematyce dot. Unii Europejskiej  1 szt.	Min. dwie gry planszowe, dzięki którym dzieci mogą zdobywać wiedzę o Unii Europejskiej tj. poznają państwa należące do Unii, ich lokalizację na kontynencie europejskim oraz nazwy poszczególnych stolic. Minimalna zawartość zestawu: - dwustronna plansza do gry o wymiarach min. 67 x 48 cm, - 4 pionki, - kostka, - 100 kartonowych flag, - 4 podkładki do układania flag, - instrukcja	
157.	Kamera  1 szt.	Kamera umożliwiająca rejestrowanie, która posiada wbudowaną pamięć min. 32 MB z możliwością rozszerzenia dodatkowo poprzez kartę SD do min. 2 GB.	
158.	Zestaw ćwiczeń do j. angielskiego jak np. „Crazy English”  1 szt.	Zestaw ćwiczeń językowych dla dzieci uczących się co najmniej drugi rok języka angielskiego, poszerzających i uaktualniających znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach, format minimalny zeszytu ćwiczeń: 17 x 23,5 cm	
159.	Zestaw ćwiczeń do j. angielskiego jak np. „Happy English”  2 szt.	Dwa różne zestaw ćwiczeń językowych dla dzieci uczących się co najmniej drugi rok języka angielskiego, format minimalny zeszytów ćwiczeń: 16,8 x 23,5 cm, każdy po min. 32 str.	
<b>Pomoce multimedialne</b>			

<p>160.</p>	<p>Gry edukacyjne rozwijające umiejętności matematyczne</p> <p>14 szt.</p>	<p>14 multimedialnych gier edukacyjnych zapisanych na płycie CD, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 gry edukacyjne dla dzieci w wieku 8–9 lat, do rozwijania umiejętności matematycznych pobudzających jego zdolności poznawcze przede wszystkim myślenie operacyjne pamięć i sprawność manualną (jak np. gra eduRom „Stare zamczysko”)</li> <li>- 2 gry edukacyjne dla dzieci w wieku 5-6 lat, w której są do rozwiązania zadania dodawania i odejmowania, grupowania różnych przedmiotów wg kształtu i koloru, porównywania liczebności zbiorów i odczytywania czasu (jak np. gra eduRom „Pierwsze odkrycia”)</li> <li>- 2 gry edukacyjne dla dzieci w wieku 6-7, w której dzieci rozwiązując zadania matematyczne rozwijają umiejętność logicznego myślenia, spostrzegawczość, i twórcze podejście do rozwiązywania zadań (jak np. eduRom „Wesołe miasteczko”)</li> <li>- 2 gry edukacyjne dla dzieci w wieku 6-7 lat, w której dzieci odnajdując różne informacje o zwierzętach i ich środowisku rozbudzają zainteresowani matematyczne (jak np. eduRom „ZOO”)</li> <li>- 2 gry edukacyjne dla dzieci w wieku 7-8 lat, w której zainteresowania matematyczne są rozwijane poprzez zabawę w ratowanie wyspy (jak np. eduRom „Wyspa skarbów”)</li> </ul>	 <p>The image displays five educational CD-ROM products from the 'eduROM' series. Each product consists of a colorful box and a matching CD. The products are: 1. 'Stare zamczysko' (purple box, purple CD) for ages 8-9. 2. 'Pierwsze odkrycia' (yellow box, yellow CD) for ages 5-6. 3. 'Wesołe miasteczko' (orange box, orange CD) for ages 6-7. 4. 'Zoo' (orange box, orange CD) for ages 6-7. 5. 'Wyspa skarbów' (red box, red CD) for ages 7-8.</p>
-------------	--	---	--

		<p>- 2 gry edukacyjne dla dzieci w wieku 7-8 lat, w której dziecko prowadzi dochodzenie, przy czym opanowuje różne umiejętności matematyczne, w tym myślenie operacyjne, pamięć i sprawność manualną (jak np. eduRom „Fabryka zabawek”)</p> <p>- 2 gry edukacyjne dla dzieci w wieku 8-9 lat, w której dziecko rozwiązuje zagadki, wykorzystując umiejętności matematyczne, spryt, spostrzegawczość i zręczność (jak np. eduRom Niezwykłe wakacje”)</p>	
161.	<p>Oprogramowanie do nauki j. angielskiego</p> <p>1 szt.</p>	<p>Interaktywny program do nauki języka angielskiego dla dzieci znających już podstawy tego języka w wieku 6-10 lat, który pomaga opanować wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie, oraz pomaga poszerzać zasób słownictwa.</p>	