



**Opublikowane na:** Mława (mlawa.pl)

**Autor:** Agnieszka Puzio-Dębska

---

## **„Z książką w świat wartości” - Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie**

Publikowane od  
21.11.2022 09:59:10



W październiku w ramach udziału w projekcie Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 klasa VI a Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie, wzięła udział w zajęciach pod hasłem „Z książką w świat wartości”. Ich celem była promocja czytelnictwa, rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz kształcenie umiejętności świadomego wyboru lektury.

Uczniowie dwa tygodnie wcześniej zostali podzieleni na grupy, których zadaniem było zapoznanie się z wybraną książką z księgozbioru biblioteki szkolnej oraz przygotowanie plakatu. Podczas zajęć przedstawiciele grup prezentowali wybrane pozycje książkowe, czytając ich fragmenty i omawiając przygotowane plakaty. Zwracali też uwagę na to, jakie wartości przekazuje dana książka. Pierwsza grupa poleciła opowiadanie pt. „Sztuka programowania” ze zbioru „Gorzka czekolada”, które porusza problem tolerancji.

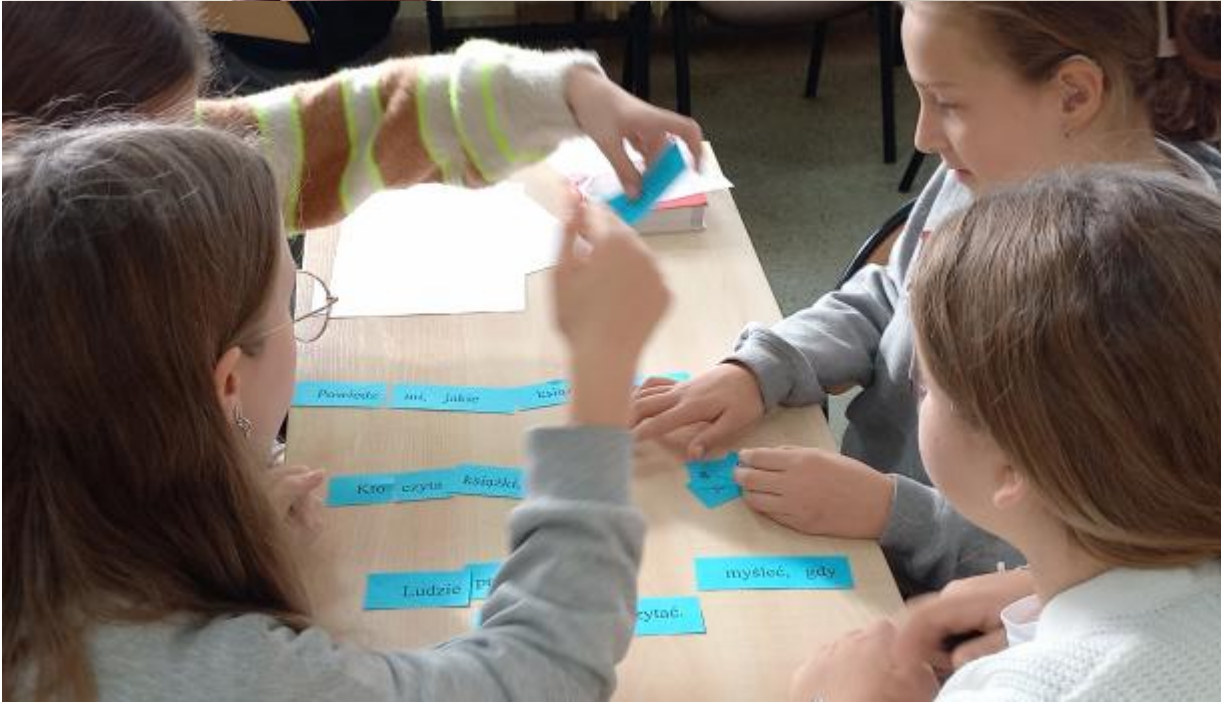
Trudne emocje, które często dotyczą dzieci chore i niepełnosprawne, ukazuje również książka „Inni niż wszyscy”. Dwie grupy zaprezentowały pozycję Anny Sójki „12 ważnych opowieści”. Zwróciły one uwagę na bardzo ważne wartości, jakimi są miłość i samodyscyplina. Za ważną cechę uczniowie uznali również odpowiedzialność, na której temat przeczytali w jednym z opowiadań z serii „Gorzka czekolada”. Ostatnia z polecanych książek to „Koniczynowy dywan”, pokazująca, jak ważna jest w życiu bliskość. Podczas dyskusji podsumowującej prezentację uczniowie doszli do wniosku, że każda książka (nie tylko te zaprezentowane podczas zajęć) czegoś uczy, każda przekazuje wiedzę i kształtuje świat wartości. Następnie, pracując w grupach, dzieci rozwiązały krzyżówki oraz ułożyły z rozsypańek sentencje dotyczące książek (m. in. „Nie ma książki tak złej, żeby nie przyniosła jakiegoś pożytku”, „Człowiek, który nie czyta książek, nie ma żadnej przewagi nad tym, który nie potrafi czytać”).

Ułożone hasła zostały przyklejone do tablicy, żeby wszyscy mogli się z nimi zapoznać. Następnie chętne osoby mogły wypowiedzieć się na temat sentencji, które ich zdaniem są najbardziej trafne. Uczniowie z dużym zainteresowaniem i bardzo aktywnie uczestniczyli w zajęciach.

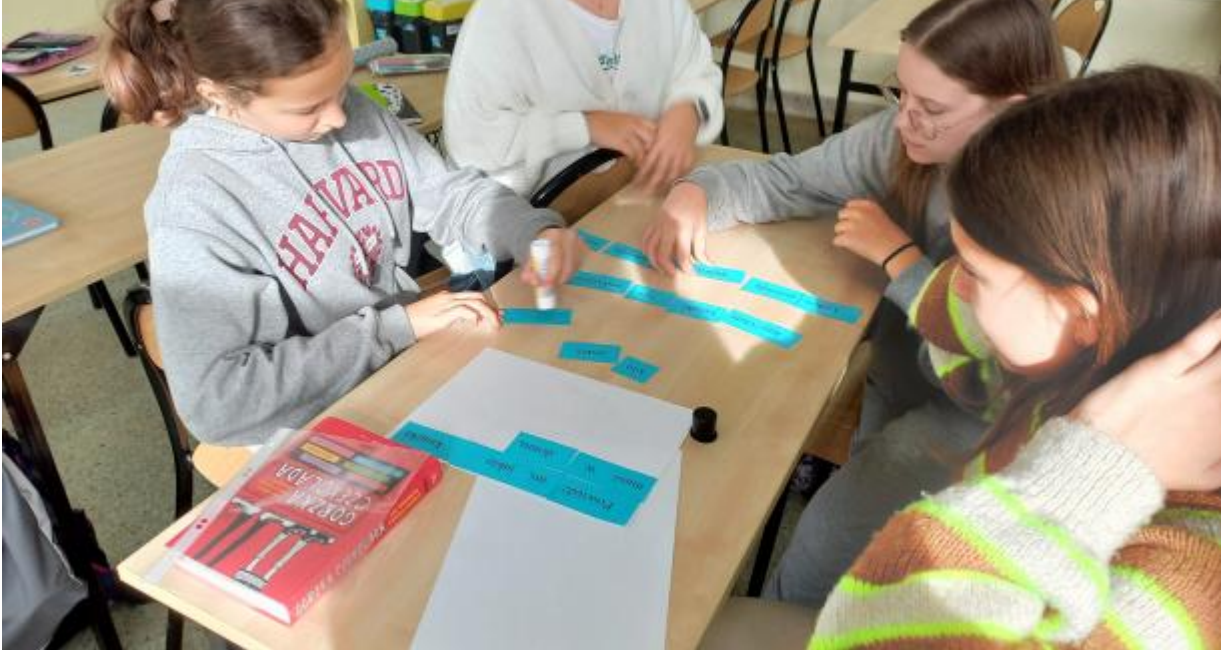
*Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025.*













### WARTY OPIWIEŚCI

Ważne jest to, co mówimy i jak mówimy.

- 1. Nie mówić wulgarnie.
- 2. Nie mówić obraźliwie.
- 3. Nie mówić kłamliwie.
- 4. Nie mówić nieprawdę.
- 5. Nie mówić złośliwie.
- 6. Nie mówić złośliwie.
- 7. Nie mówić złośliwie.
- 8. Nie mówić złośliwie.

### Zgoda buduje rodzinę, niezgoda rujnuje

Wiem, że rodzina to najważniejsza rzecz w życiu.

1. Rodzina to miejsce, gdzie możemy być sobą.

2. Rodzina to miejsce, gdzie możemy się wzajemnie wspierać.

3. Rodzina to miejsce, gdzie możemy się kochać.

4. Rodzina to miejsce, gdzie możemy się uczyć.

5. Rodzina to miejsce, gdzie możemy się cieszyć.

### Młodość

1. Młodość to czas, kiedy możemy się odkrywać.

2. Młodość to czas, kiedy możemy się uczyć.

3. Młodość to czas, kiedy możemy się cieszyć.

4. Młodość to czas, kiedy możemy się kochać.

5. Młodość to czas, kiedy możemy się wzajemnie wspierać.

6. Młodość to czas, kiedy możemy się odkrywać.

7. Młodość to czas, kiedy możemy się uczyć.

8. Młodość to czas, kiedy możemy się cieszyć.

9. Młodość to czas, kiedy możemy się kochać.

10. Młodość to czas, kiedy możemy się wzajemnie wspierać.

### Konizymy dywan

1. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się kochać.

2. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się uczyć.

3. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się cieszyć.

4. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się wzajemnie wspierać.

5. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się odkrywać.

6. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się uczyć.

7. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się cieszyć.

8. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się kochać.

9. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się wzajemnie wspierać.

### Konizymy dywan

1. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się kochać.

2. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się uczyć.

3. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się cieszyć.

4. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się wzajemnie wspierać.

5. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się odkrywać.

6. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się uczyć.

7. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się cieszyć.

8. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się kochać.

9. Konizymy dywan to miejsce, gdzie możemy się wzajemnie wspierać.

### GORZKA CZEKOLADA

SZTUKA PRZYGOTOWANIA

1. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

2. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

3. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

4. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

5. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

6. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

7. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

8. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

9. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.

10. Gorka czekolada to smak, który nie ma sobie równych.





---

**Adres źródłowy:** <https://mlawa.pl/arttykul/z-ksiazka-w-swiat-wartosci-szkola-podstawowa-nr-6-z-oddzialami-integracyjnymi-im-kornela>