



Opublikowane na: Mława (mlawa.pl)

Autor: Sylwia Tryjanowska

CLIL na lekcjach języka angielskiego w SP nr 2

Publikowane od

13.12.2018 11:31:15



uczniowie klasy 3d gimnazjum utrwalali sw? wiedz? dotycz?c? przyrody, historii, geografii, jak równie? zagadnie? matematycznych. W tym celu zosta?a wykorzystana gra planszowa opublikowana w Magazynie Dwuj?zycznym Odkrywca, National Geographic oraz gry BrainBox The World i Maths.

Prowadzenie zaj?? metod? **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**, czyli wykorzystuj?c? zintegrowane nauczanie przedmiotowo-j?zykowe rozwija nie tylko umiej?tno?ci j?zykowe, ale równie? wiedz? przedmiotow?. Dr Anna Parr-Modrzejewska oraz dr Weronika Szubko-Sitarek w swym artykule

„Dlaczego warto integrować treści przedmiotowo-językowe już w szkole podstawowej CLIL4children” zawartym na łamach Czasopisma Języki Obce w Szkole, ukazują, jak ważna jest integracja międzyprzedmiotowa. W ciągu ostatnich 20 lat liczne badania (m.in. Várkuti 2010; Pessoa i in. 2007, Jäppinen 2005; de Graaff i in. 2007) potwierdziły duży wagę podejścia CLIL w nauczaniu języków obcych. Badanie przeprowadzone przez de Graaff i in. (2007) wykazało, że techniki wykorzystywane w podejściu CLIL pozytywnie wpływają na rozwój strategii kompensacyjnych stosowanych przez uczniów.

[i]

Poniżej znajdują się linki, do ciekawych artykułów dotyczących metody CLIL w języku angielskim i polskim:

- <http://www.onestopenglish.com/clil/what-is-clil/>
- <https://www.teachingenglish.org.uk/article/content-language-integrated-learning>
- <http://www.klis.pf.ukf.sk/dokumenty/CLIL/CLILinFLE-01Hanesov%C3%A11.pdf>
- <http://jows.pl/artykuly/praktyka-czyni-prawie-mistrza-czyli-jak-uczyc-po-angielsku-nie-tylko-angielskiego>

[i] <http://jows.pl/artykuly/dlaczego-warto-integrowac-tresci-przedmiotowo-jezykowe-juz-w-szkole-podstawowej-%E2%80%A2>





Adres źródłowy: <https://mlawa.pl/arttykul/clil-na-lekcjach-jezyka-angielskiego-w-sp-nr-2>