



**Opublikowane na:** Mława (mlawa.pl)

**Autor:** Magdalena Grzywacz

---

## **Rewitalizacja Mławy: Młodzi chcą mieć swój głos!**

Publikowane od

10.06.2016 00:00:00

Publikowane do

10.07.2016 00:00:00



Uczniowie mławskiego Gimnazjum nr 1 odwiedzili w czwartek 9 czerwca mławski ratusz, by dowiedzieć się, czym jest opracowywany właśnie przez urząd miasta

program rewitalizacji Mławy. Najbardziej interesował ich konkurs na logo akcji.



O Gminnym Programie Rewitalizacji Miasta Mława opowiadały gimnazjalistom główny specjalista Wydziału Organizacyjnego Urzędu Miasta Mława Magdalena Cecelska oraz rzecznik prasowa magistratu Magdalena Grzywacz. Podkreślały, że rewitalizacja to proces ożywiania miasta, wyciągania obszarów, w których nawarstwiają się problemy, ze stanów kryzysowych. Przy opracowywaniu Gminnego Programu Rewitalizacji Miasta Mława istotna jest inicjatywa społeczna, zaangażowanie mieszkańców, od których zależy, które rejony miasta oraz w jaki sposób zostaną odnowione. Zachęciły uczniów „Jedynki” do uczestnictwa w kolejnych otwartych spotkaniach dla mieszkańców, podczas których można zgłaszać swoje sugestie do programu (pierwsze z nich odbyło się w MDK-u we wtorek 17 maja br.).

Młodych gości zainteresował przede wszystkim konkurs na logo Gminnego Programu Rewitalizacji Miasta Mława. Prowadzące spotkanie wyjaśniły im zasady i powiedziały o wymogach, jakie muszą spełniać zgłoszone na konkurs prace. Zachęciły też nastolatków do udziału w zmaganiach, tym bardziej że termin zgłaszania prac dobiega już końca (na projekty czekamy do 15 czerwca), a nagroda za najlepsze w ocenie jurorów logo jest atrakcyjna – jest nią bowiem aparat fotograficzny Polaroid.

Informacje na temat konkursu oraz formularz zgłoszeniowy można znaleźć, klikając na poniższy link: <http://www.mlawa.pl/sites/default/files/articles/import/zaprojektuj-logo-programu-rewitalizacji-i-wygraj-aparat-polaroid.html>.

**KN / UMM**









---

**Adres źródłowy:** <https://mlawa.pl/artykul/rewitalizacja-mlawy-mlodzi-chca-miec-swoj-glos>