



Opublikowane na: Mława (mlawa.pl)

Autor: root@npc.pl

Gimnazjum nr 1 realizuje międzynarodowy projekt „Comenius”.

Publikowane od
13.02.2009 00:00:00

Publikowane do
13.03.2009 00:00:00



W dniach 30.01.- 04.02.2009 r. trzy nauczycielki naszej szkoły – p. Barbara Majeran, p. Elżbieta Czymerska i p. Aneta Grzywaczewska uczestniczyły w kolejnym spotkaniu roboczym, realizowanego w Gimnazjum nr 1 projektu Comenius.

Wizyta w położonej w okolicach Kolonii, Konrad Adenauer Hauptschule, to drugie już spotkanie szkół partnerskich z Finlandii, Danii, Francji, Turcji, Niemiec i Polski.

Celem tego spotkania była prezentacji tradycyjnych potraw poszczególnych krajów. Po części oficjalnej, spotkaniu z dyrekcją szkoły i władzami miasta, zespoły narodowe przystąpiły do przygotowania dań, a następnie uczestniczyły we wspólnej degustacji. Taki wieczór kuchni międzynarodowej zorganizowany zostanie w każdej z partnerskich szkół. Również w naszym gimnazjum odbędzie się degustacja potraw duńskich, fińskich, francuskich, tureckich i niemieckich.

Dzięki stornie internetowej programu [www. healthyhappyschoolnews.eu](http://www.healthyhappyschoolnews.eu), uczniowie poznają w pierwszej kolejności przepisy gotowanych w Niemczech potraw, a następnie samodzielnie je wykonają.

Organizatorzy spotkania, umożliwili uczestnikom również obserwację zajęć, jednej z klas odwiedzanej szkoły. Udzielili też dokładnych wyjaśnień dotyczących systemu edukacji w Niemczech. Oto jak przedstawia się system szkolnictwa w Niemczech.

„ System szkolnictwa w Niemczech pozostaje pod nadzorem państwa. Odnosi się to również do wielu szkół prywatnych. System różni się jednak w poszczególnych krajach związkowych, ponieważ zachowują one niezależność w tej kwestii od władzy centralnej, a decyzje w sprawach dotyczących edukacji podejmują odpowiednie dla danego landu ministerstwa oświaty i wychowania.

Obowiązek szkolny dotyczy w Niemczech uczniów od ukończenia szóstego do osiemnastego roku życia, czyli trwa 12 lat. Uczęszczenie do szkół publicznych jest bezpłatne.

Etapy edukacji szkolnej

Primarstufe

W tym pierwszym okresie nauki wszystkie dzieci uczęszczają do szkół podstawowych (Grundschule). W większości landów są one czteroletnie. Wyjątek stanowią Berlin i Brandenburgia, gdzie jest to 6 lat.

Orientungsstufe

Pod pojęciem Orientungsstufe jako szczególnego okresu nauki rozumie się zwyczajowo klasy 5 i 6. W tym okresie w uczniach dojrzewa decyzja o dalszej nauce. W przypadku Berlina i Brandenburgii jest to jeszcze szkoła podstawowa. W pozostałych przypadkach to pierwsze lata szkół etapu - Sekundarstufe I. Wówczas w

tych klasach możliwa jest zmiana szkoły, pod warunkiem, że nie było problemów z ocenami.

Sekundarstufe I

Ten okres nauki zaczyna się w klasie 5 (w Berlinie i Brandenburgii w 7). W tradycyjnym trzystopniowym systemie szkolnictwa uczniowie mogą wybierać zazwyczaj spośród trzech rodzajów szkół ogólnokształcących: szkoły głównej (Hauptschule), szkoły realnej (Realschule) i gimnazjum (Gymnasium).

Szkoła główna (Hauptschule) kończy się po 9 lub 10 klasie egzaminem Hauptschulabschluss.

Ukończenie szkoły głównej uprawnia do rozpoczęcia nauki w szkole zawodowej (Fachschule), a także w wyższej szkole zawodowej (Fachoberschule). Kończąc szkołę główną, po zdaniu egzaminu (Hauptschulabschluss), uczeń otrzymuje także prawo do zawarcia umowy na wyuczenie praktycznego zawodu.

Szkoła realna (Realschule) kończy się po 10 klasie egzaminem Mittleren Reife.

Podczas nauki w szkole realnej uczniowie otrzymują poszerzoną wiedzę podstawową ze szczególnym naciskiem na tematykę związaną z gospodarką, techniką i polityką socjalną. Po zdaniu egzaminu (Mittlere Reife) uczeń może podjąć pracę w sektorze administracyjnym lub gospodarczym, bądź też kontynuować naukę w wyższej szkole zawodowej (np. Fachoberschule).

Gimnazjum (Gymnasium) trwa w okresie Sekundarstufe I do 10 klasy i prowadzi do zdobycia uprawnień w 11 klasie gimnazjum (w czasie następnego etapu edukacji - Sekundarstufe II). Dziewięcioletnie gimnazjum jest tradycyjną formą edukacji w Niemczech. Uczniowie, kończąc gimnazjum, posiadają wiedzę i umiejętności z zakresu wiedzy ogólnej, które stanowią podstawę do dalszej nauki.

Obok tych podstawowych typów szkół istnieje jeszcze jeden istotny rodzaj placówek oświatowych. Szkoły zbiorcze (Gesamtschulen) są formą obejmującą trzy wcześniejsze typy. W szkołach zbiorczych występują więc trzy podstawowe rodzaje szkół jakby pod wspólnym szyldem. O tym jakie wykształcenie widnieje na świadectwie ukończenia szkoły, decyduje ilość zdanych egzaminów. Uczeń może uzyskać jedno z trzech rodzajów wykształcenia odpowiadające kolejno wykształceniom po ukończeniu: szkoły głównej, gimnazjum lub szkoły realnej łącznie ze średnią szkołą zawodową.

Poza tym w wielu modelach edukacji, specyficznych dla każdego regionu, rola szkół głównych i realnych jest różnie postrzegana i mogą one mieć zupełnie odmienne znaczenie. Zazwyczaj wiąże się to także z inną nazwą takiej szkoły.

Sekundarstufe II

W placówkach ogólnokształcących w tym okresie uczą się tylko uczniowie klas wyższej edukacji gimnazjalnej i szkoły zbiorczej (od 11 klasy). Okres ten dla nich kończy się po 12 lub 13 roku nauki maturą (Abitur). Zdana matura uprawnia do podjęcia studiów w różnych szkołach wyższych. [Strona główna](#) | [Oferta dla szkół](#) | [O nas](#) | [Nasi eksperci](#) | [Integracja](#) | [Pomoc](#) |

Z inicjatywy Koordynatorów niemieckich zorganizowane zostało również wspólne zwiedzanie miasteczka Wipperfurth oraz Kolonii.

Kolejne spotkanie zaplanowane zostało na maj tego roku. Tym razem celem wyjazdu jest T





Adres źródłowy: <https://mlawa.pl/arttykul/gimnazjum-nr-1-realizuje-miedzynarodowy-projekt-comenius>