



Opublikowane na: Mława (mlawa.pl)

Autor: Krzysztof Napierski

„Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027

Publikowane od

06.10.2025 13:36:04



Informujemy, że Miasto Mława znalazło się na liście szkół zakwalifikowanych do otrzymania dofinansowania na zatrudnienie asystentów międzykulturowych w 2025 roku w ramach modułu 1. Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży **„Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027**. Program jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu

Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

W roku 2025 do Programu przystąpią:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Mławie
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie
3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Dra Józefa Ostaszewskiego w Mławie
4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Haliny Rudnickiej w Mławie
5. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie

W każdej z ww. szkół od 1 października 2025 r. został zatrudniony 1 asystent międzykulturowy.

Wartość wsparcia dla Miasta Mława:

Dofinansowanie z UE: 77 007,65 zł

Dofinansowanie z BP: 16 312,35 zł

W chwili obecnej pozostajemy w oczekiwaniu na podpisanie umowy.

Rzeczony program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” będzie kontynuowany do sierpnia 2027 roku.

„PRZYJAZNA SZKOŁA”

Rzeczony program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027

Grupa docelowa:

Program jest skierowany do szkół, w których pobierają naukę uczniowie i uczennice z Ukrainy, którzy spełniają warunki określone w Programie.

Realizacja Programu wspiera funkcjonowanie całej społeczno-szkolnej, w tym dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z krajów innych niż Ukraina, które pobierają naukę w polskich szkołach, ich polskich rówieśników, rodziców i opiekunów oraz nauczycieli.

Cel Programu:

Głównym celem Programu jest wsparcie szkół, w których pobierają naukę uczniowie i uczennice z Ukrainy, poprzez stworzenie warunków, w których cała społeczno-szkolna czuje się bezpiecznie, a dzieci i młodzież mogą budować przyjazne relacje rówieśnicze oraz rozwijać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje.

Zakres wsparcia:

„Pomoc asystenta” – dofinansowanie zatrudnienia asystentów, o których mowa w art. 165 ust. 8a ustawy Prawo oświatowe. Asystent m.in. diagnozuje etapy szoku kulturowego i bariery adaptacji i integracji oraz podejmuje działania mające na celu przystosowanie się ucznia do nowych realiów, funkcjonujących w polskich szkołach oraz umożliwienie mu w dalszej kolejności wyrównanie szans edukacyjnych na tle całej społeczności szkolnej.

„Dobrostan społeczności szkolnej”, którego celem jest realizacja różnorodnych form wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej, w tym:

- wsparcie dla uczniów - konsultacje specjalistyczne, specjalistyczna pomoc psychologiczna, doradztwo zawodowe,
- wsparcie rodziców lub opiekunów uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych,
- wsparcie kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych.

„Doskonalenie kadr systemu oświaty”, którego celem jest doskonalenie i podniesienie kompetencji zawodowych kadr systemu oświaty, m.in. poprzez szkolenia kadry systemu oświaty w zakresie:

- wsparcia edukacyjnego wynikającego z doświadczenia migracji lub uchodźstwa,
- pracy z oddziałem i w zespołach klasowych, do których uczęszczają uczniowie z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa,
- wspierania wstępczenia uczniów i uczennic,
- wsparcia indywidualnego uczniów i uczennic.

Wartość wsparcia: 499 903 491,80 zł

Wysokość wkładu funduszy europejskich: 412 513 516,80 zł

LG / WZ

fot.: Pexels

#FunduszeEuropejskie



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Adres źródłowy: <https://mlawa.pl/index.php/arttykul/przyjazna-szkola-w-latach-2025-2027>